

CONCYTEP

Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Puebla (CONCYTEP)

Instrumentos Derivados del
Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024



**Gobierno
de Puebla**

Hacer historia. Hacer futuro.

ÍNDICE

1. Presentación	3
2. Visión	5
3. Marco Jurídico	6
4. Regionalización	8
5. Alineación al PED 2019-2024	33
6. Contribución a la Visión Nacional	36
7. Contribución a la Agenda 2030	39
8. Tematica del Programa	40
9. Indicadores y Metas	44
10. Anexos	
a. Diagnóstico	46
b. Participación Social	57



1. Presentación

El Gobierno de Puebla tiene el propósito de procurar el bienestar y la seguridad de todas y todos los poblanos. Hemos puesto en marcha un modelo de gobierno que tiene como objetivo lograr una entidad más humana, segura, justa e incluyente. Un estado de mayores oportunidades y alternativas de desarrollo, a partir de un modelo que contribuya a hacer realidad la Cuarta Transformación de la República en nuestra entidad, así como garantizar una gobernabilidad democrática basada en el diálogo, la honestidad y la buena fe.

A finales del año pasado, se presentó el Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024, conformado por cuatro Ejes de Gobierno y un Eje Especial: Seguridad Pública, Justicia y Estado de Derecho; Recuperación del Campo Poblano; Desarrollo Económico para Todas y Todos; Disminución de las Desigualdades y Gobierno Democrático, Innovador y Transparente.

Este Plan, producto de consultas ciudadanas y demandas sociales, integra los ejes planteados en el Plan Nacional de



Desarrollo, así como los objetivos de la Agenda 2030, a través de los ejes temáticos en torno a los cuales se articulan de manera integral todas las políticas gubernamentales.

El Programa Institucional CONCYTEP es sólido en su planeación, absolutamente viable en su ejecución, de alto valor social y en la determinación de sus objetivos y metas, participaron activamente diversos sectores de la sociedad.

Reafirmamos el compromiso de nuestra administración, de realizar un gobierno cercano a la gente, honesto y eficiente. Trabajaremos de manera coordinada y transparente para cumplir con el propósito que por mandato popular se nos ha otorgado. Nuestro objetivo es procurar el bienestar de nuestra población y que Puebla, nuestro estado, se convierta en un polo de desarrollo, bienestar, paz y progreso del país.

Miguel Barbosa Huerta

GOBERNADOR CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE PUEBLA

3

Programa
Institucional del
**Consejo de Ciencia y
Tecnología del estado
de Puebla**



2. Visión

Consolidarse como el organismo estatal con mayor presencia que establezca las bases para fomentar una cultura científica y tecnológica integral en el estado de Puebla, para proyectar nacional e internacionalmente las potencialidades de la entidad, a través de recursos humanos debidamente capacitados y motivados.



3. Marco Jurídico

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

La Carta Magna establece en su numeral 25 que al Estado le corresponde la rectoría del desarrollo nacional, de manera que garantice su integridad y sustentabilidad, con el fin de fortalecer la Soberanía de la Nación así como su régimen democrático, todo ello sustentado a través de la competitividad, el fomento del crecimiento económico, el empleo, una más justa distribución del ingreso y la riqueza, que a su vez permitan el pleno ejercicio de libertad y dignidad que protege dicho instrumento.

Asimismo, señala que los planes de desarrollo realizados por los tres niveles de Gobierno deberán velar por la estabilidad de las finanzas públicas, de manera que contribuyan a generar condiciones favorables respecto crecimiento económico y al empleo.

El artículo 26 establece que el Estado organizará un sistema de planeación democrática que a su vez refleje solidez, dinamismo, competitividad, permanencia y equidad al crecimiento de la economía. De igual forma señala que la planeación será democrática y deliberativa, respaldada en mecanismos de participación que permitan recabar las aspiraciones y demandas de la sociedad para incorporarlas al plan y los programas de desarrollo.



Ley General de Contabilidad Gubernamental

El numeral 54 de dicha ley establece que la información presupuestaria y programática que forme parte de la cuenta pública deberá relacionarse, con los objetivos y prioridades de la planeación del desarrollo, asimismo señala que se deberán utilizar indicadores que permitan determinar el cumplimiento de las metas y objetivos de cada uno de los programas, así como vincular los mismos con la planeación del desarrollo.

Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios

El artículo 5 de la ley determina que, además de otros criterios, las iniciativas de las Leyes de Ingresos y los proyectos de Presupuestos de Egresos de las Entidades Federativas deberán ser congruentes con los planes estatales de desarrollo y los programas derivados de los mismos.

Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Puebla

De acuerdo a lo establecido en el artículo 107 de la Constitución local, en el estado de Puebla se organizará un Sistema de Planeación del Desarrollo, que será democrático y que se integrará con los planes y programas de desarrollo de caracteres estatales, regionales, municipales y especiales. Aunado a ello, alude la recolección de las demandas

ciudadanas, a través de los mecanismos establecidos en las leyes correspondientes, así como la participación de los particulares y del sector social para considerarla en los planes y programas de desarrollo.

Ley de Planeación para el Desarrollo del Estado de Puebla

Dentro de la Ley de Planeación para el Desarrollo del Estado de Puebla vigente, se establece en el artículo 9 las atribuciones de los Titulares de las Dependencias y Entidades de la Administración Pública Estatal el dar cumplimiento a los Documentos Rectores y a los Derivados del Plan Estatal de Desarrollo, participar en su elaboración, así como atender sus respectivos objetivos, estrategias, metas, líneas de acción e indicadores que se consideren.

Asimismo, de acuerdo con el artículo 17 de dicha ley, el Sistema Estatal de Planeación Democrática, se diseñará y ejecutará con base en los principios de igualdad; interés superior de la niñez; libre determinación y autonomía; participación social; perspectiva de género; igualdad sustantiva; preservación y el perfeccionamiento del régimen democrático, republicano, federal y representativo de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; pro persona; diversidad; sostenibilidad; sustentabilidad; transparencia y acceso a la información; apertura; y transversalidad.

En su numeral 32, se encuentran definidos los conceptos de los Documentos derivados del Plan Estatal de Desarrollo; por otro lado, en el numeral 35 se encuentran establecidas las consideraciones a cumplir de dichos documentos, tales como su alineación, cumplimiento, estructura, mecanismos, responsables, coordinación interinstitucional, entre otros.

Finalmente, el artículo 37 define la estructura que deberán contener los Documentos derivados del Plan Estatal de Desarrollo, en la que se consideran como elementos mínimos los ejes, temáticas, objetivos, estrategias, líneas de acción, indicadores y metas.



4. Regionalización

De acuerdo con el PED 2019-2024, la regionalización tiene como fundamento la planeación el Desarrollo Estratégico Regional a través de los Ejes de Gobierno y los Enfoques Transversales, los cuales contienen objetivos, estrategias y líneas de acción orientados a alcanzar el equilibrio regional del estado.

Esta visión estratégica tiene el propósito de impulsar el crecimiento de las regiones y fortalecer a los municipios del estado. Para ello, la planeación del desarrollo y las acciones de gobierno se realizarán en el marco territorial de los 217 municipios, agrupados en regiones.

La regionalización está sustentada por las condiciones de conectividad, encadenamientos productivos y de valor, establecimiento de proyectos viables para el abatimiento de la pobreza y la reducción de los índices de marginación.

La parte esencial de la regionalización que se desarrolla, es que genere impacto en la población del estado mediante políticas públicas concretas, medibles y evaluables a través de resultados, haciendo coincidir la conectividad, la vocación productiva y la infraestructura disponible.

Esta regionalización privilegia la eficiencia económica con justicia social, igualdad de condiciones y oportunidades, así como una distribución equitativa de la riqueza, del conocimiento y del poder de decisión.

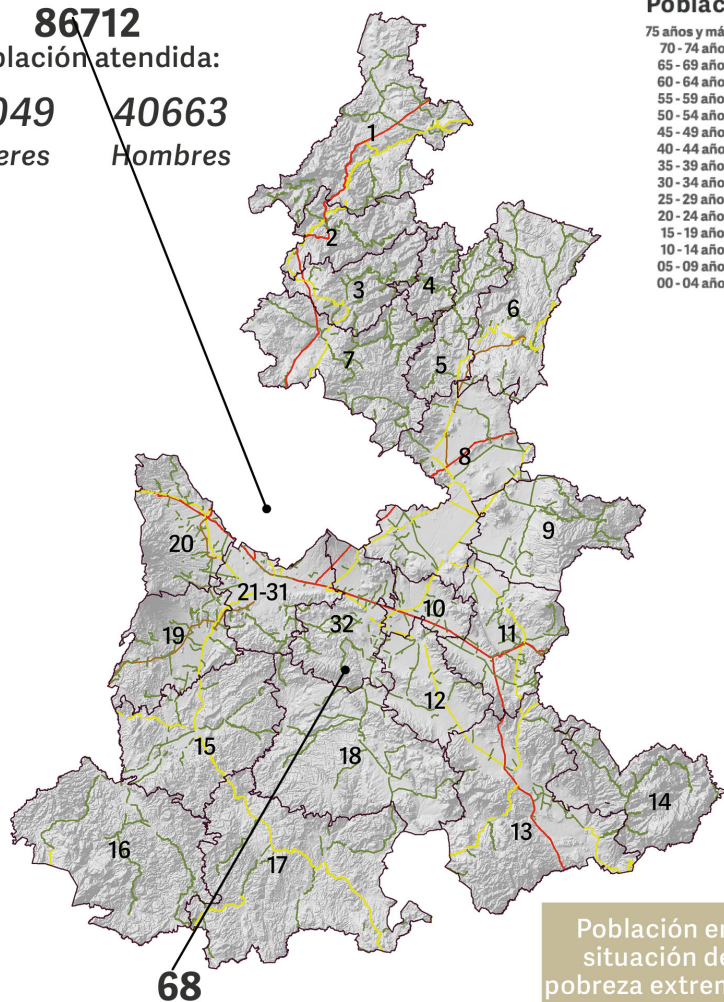
De esta manera, el Programa Institucional del CONCYTEP 2019-2024, refleja en su integridad las aspiraciones de los Programas de Desarrollo Estratégico Regional del PED, donde se contempla los objetivos, estrategias y líneas de acción a impulsar para cada una de las regiones, acorde a sus características y condiciones específicas.





Infografía Estatal

86712
Población atendida:
46049 Mujeres **40663** Hombres

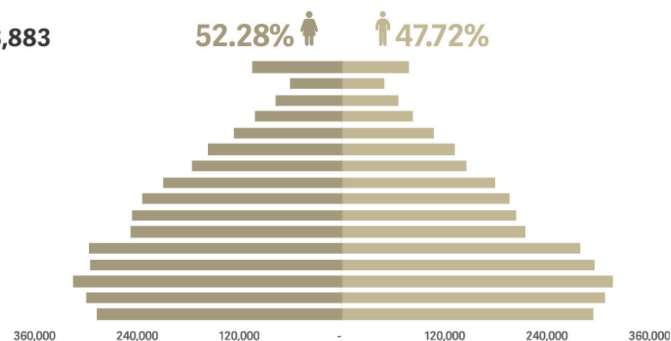


68
municipios visitados por CONCYTEP
(Vehículos de la Ciencia)¹



Población: 6,168,883

75 años y más
70 - 74 años
65 - 69 años
60 - 64 años
55 - 59 años
50 - 54 años
45 - 49 años
40 - 44 años
35 - 39 años
30 - 34 años
25 - 29 años
20 - 24 años
15 - 19 años
10 - 14 años
05 - 09 años
00 - 04 años



Población indígena 17.75%

Municipios visitados
en grado de
marginación³:

3
Medio

Municipios visitados
en grado de
marginación³:

7
Alto

Municipios visitados
en grado de
marginación³:

29
Medio

Municipios visitados
en grado de
marginación³:

19
Alto

Municipios visitados
en grado de
marginación³:

10
Alto

Población en
situación de
pobreza extrema²:

10.94%

Población en
situación de
pobreza²:

60.98%

¹ Programa perteneciente al CONCYTEP, que realiza visitas a todas las localidades del Estado de Puebla con ayuda de 3 Vehículos itinerantes.

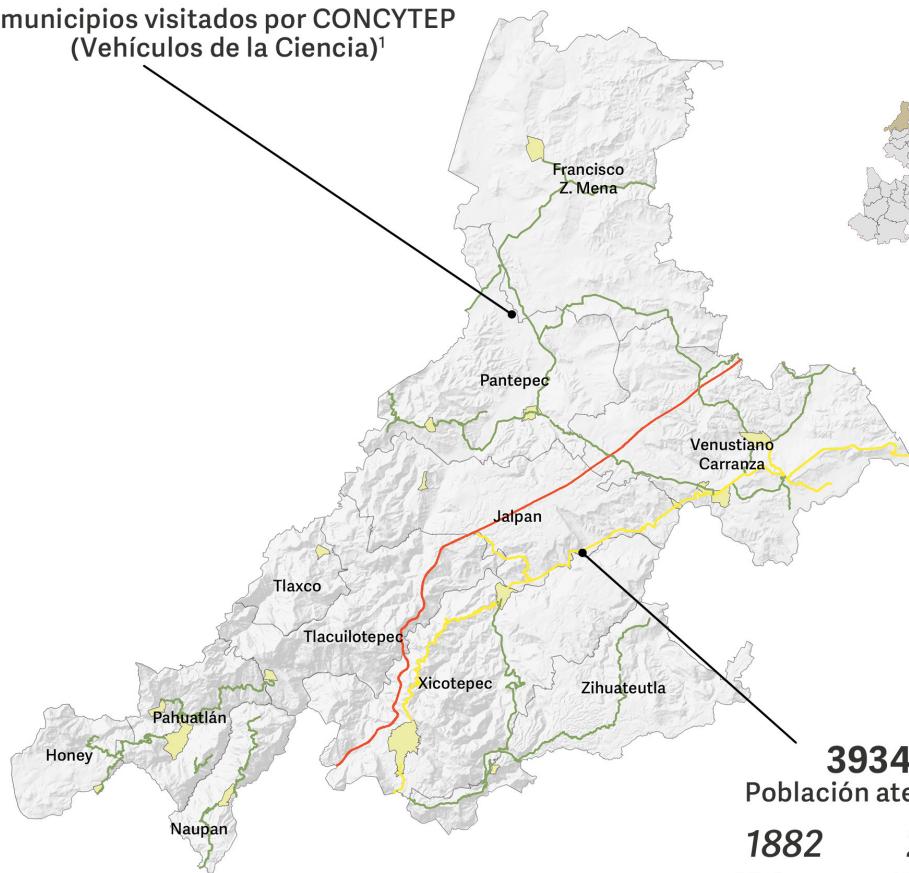
² Fuente: CONEVAL

³ Fuente: Elaboración propia con datos de la Subdirección de Desarrollo de Programas y Proyectos en Investigación del CONCYTEP

Infografía

Región 1 Xicotepec

4
municipios visitados por CONCYTEP
(Vehículos de la Ciencia)¹



Localidades Urbanas Límite Municipal Red Carretera: Federal de Cuota Federal Libre Estatal Libre



Población: 232,395

75 años y más
70 - 74 años
65 - 69 años
60 - 64 años
55 - 59 años
50 - 54 años
45 - 49 años
40 - 44 años
35 - 39 años
30 - 34 años
25 - 29 años
20 - 24 años
15 - 19 años
10 - 14 años
05 - 09 años
00 - 04 años

52.14% **48.86%**



Población en
situación de
pobreza extrema²:

15.84%

Población en
situación de
pobreza²:

73.05%

Municipios visitados
en grado de
marginación³:

2
Medio

Municipios visitados
en grado de
marginación³:

2
Alto

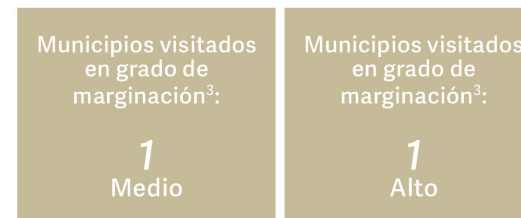
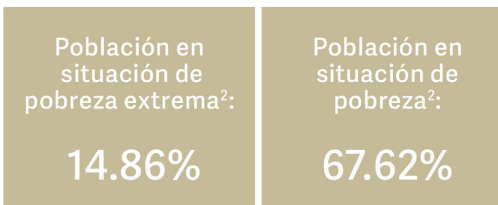
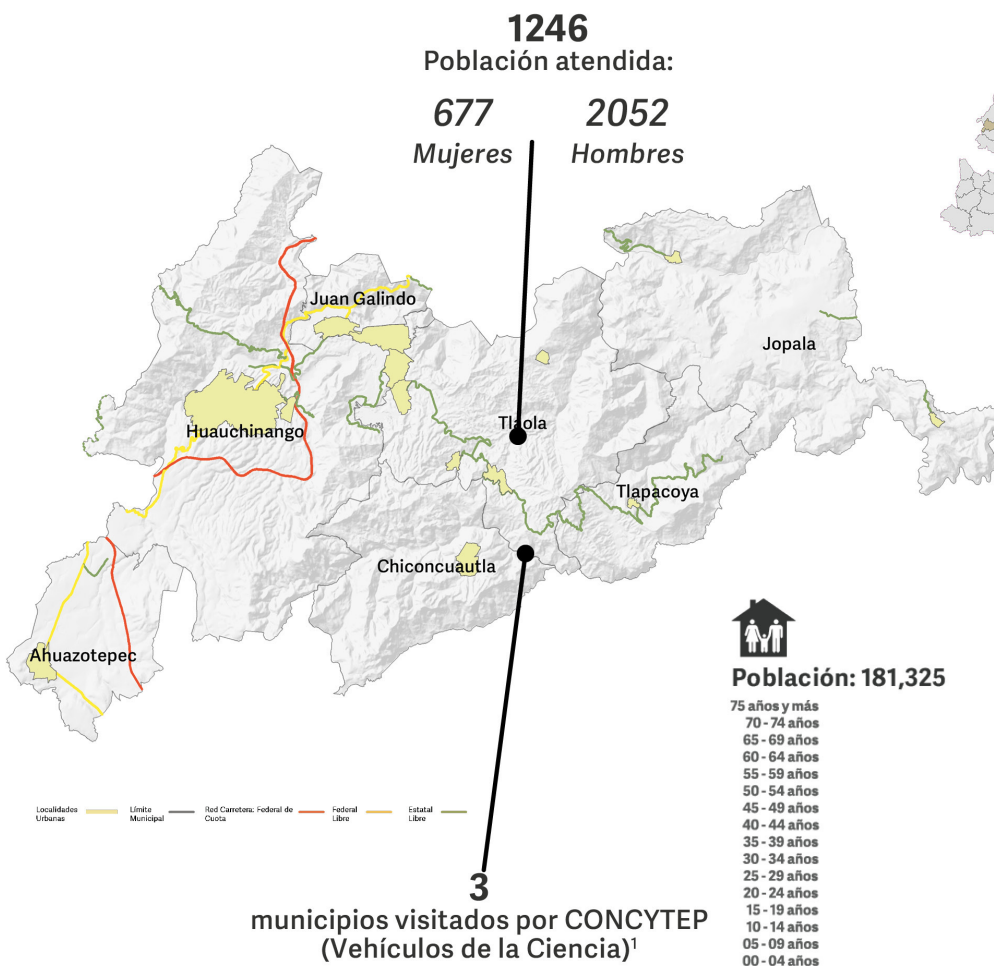
3934
Población atendida:
1882 **2052**
Mujeres Hombres

¹ Programa perteneciente al CONCYTEP, que realiza visitas a todas las localidades del Estado de Puebla con ayuda de 3 Vehículos itinerantes.

² Fuente: CONEVAL.

³ Fuente: Elaboración propia con datos de la Subdirección de Desarrollo de Programas y Proyectos en Investigación del CONCYTEP

Infografía Región 2 Huauchinango

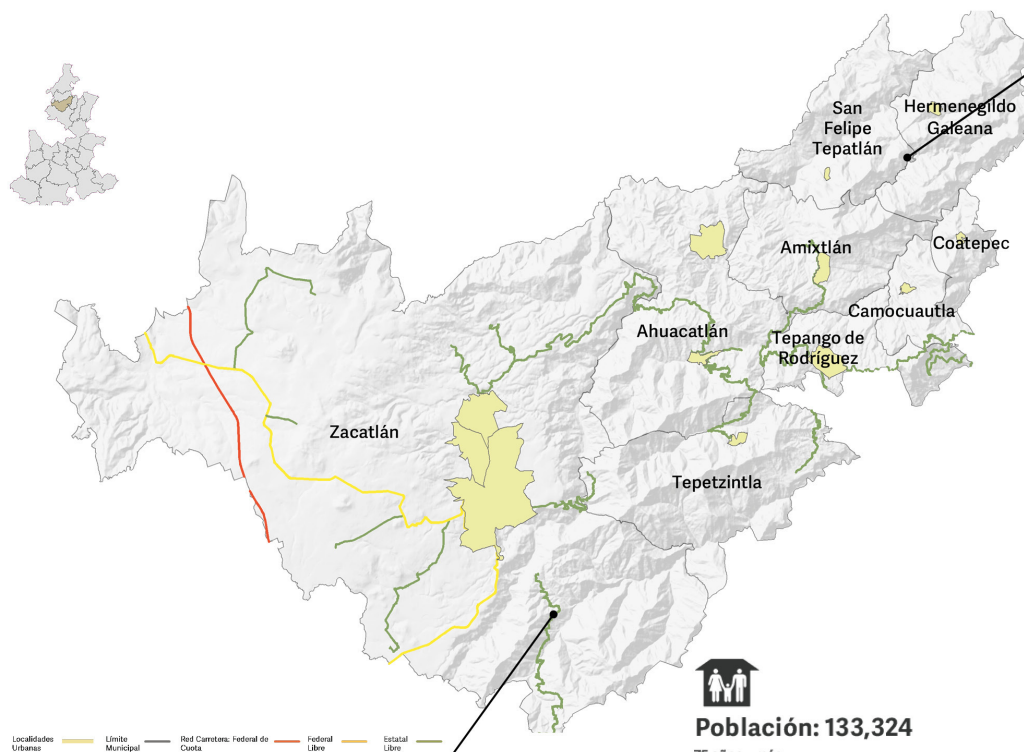


¹ Programa perteneciente al CONCYTEP, que realiza visitas a todas las localidades del Estado de Puebla con ayuda de 3 Vehículos itinerantes.

² Fuente: CONEVAL.

³ Fuente: Elaboración propia con datos de la Subdirección de Desarrollo de Programas y Proyectos en Investigación del CONCYTEP

Infografía Región 3 Zacatlán



1
municipios visitados por CONCYTEP
(Vehículos de la Ciencia)¹



Población: 133,324

75 años y más
70 - 74 años
65 - 69 años
60 - 64 años
55 - 59 años
50 - 54 años
45 - 49 años
40 - 44 años
35 - 39 años
30 - 34 años
25 - 29 años
20 - 24 años
15 - 19 años
10 - 14 años
05 - 09 años
00 - 04 años

1049
Población atendida:

561
Mujeres

488
Hombres

Población en
situación de
pobreza extrema²:

16.89%

Población en
situación de
pobreza²:

72.67%

Municipios visitados
en grado de
marginación³:

1
Medio



¹ Programa perteneciente al CONCYTEP, que realiza visitas a todas las localidades del Estado de Puebla con ayuda de 3 Vehículos itinerantes.

² Fuente: CONEVAL

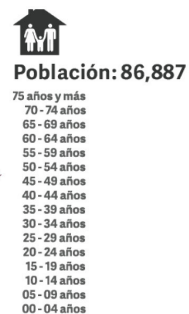
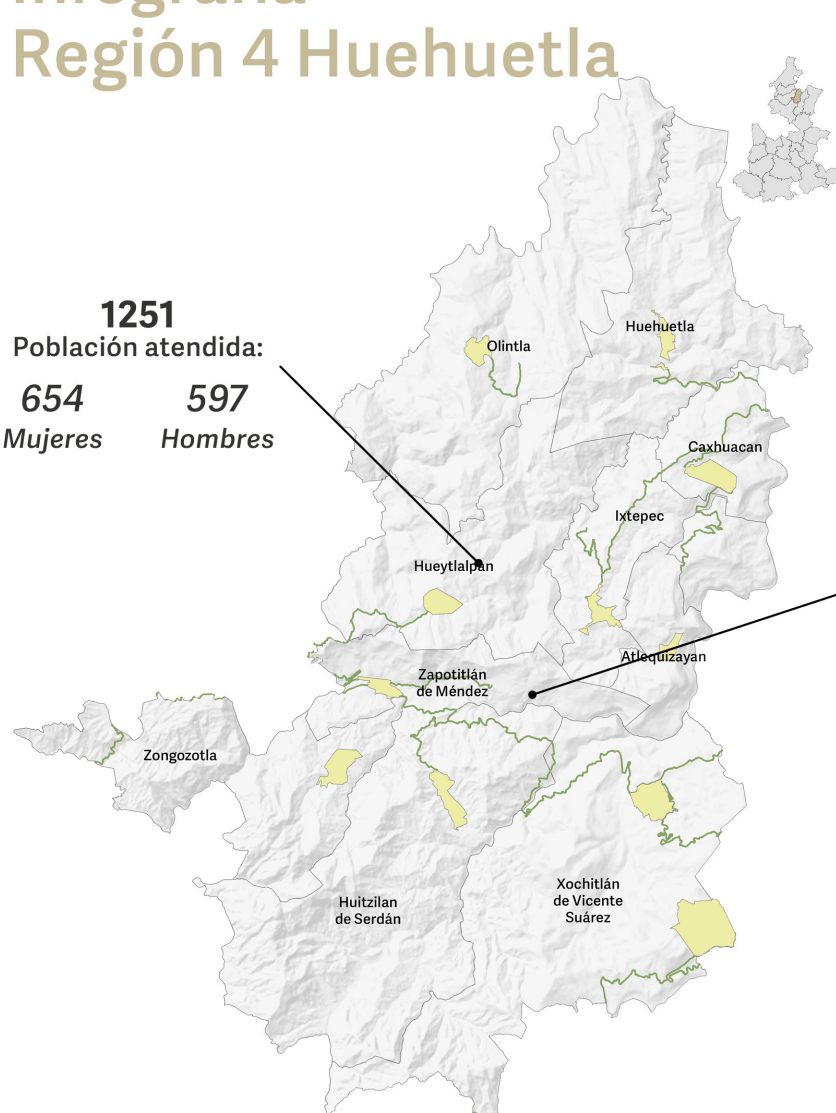
³ Fuente: Elaboración propia con datos de la Subdirección de Desarrollo de Programas y Proyectos en Investigación del CONCYTEP



Infografía Región 4 Huehuetla

1251
Población atendida:

654 **597**
Mujeres Hombres



5
municipios visitados por CONCYTEP
(Vehículos de la Ciencia)¹

Población en
situación de
pobreza extrema²:

33.63%

Población en
situación de
pobreza²:

84.76%

Municipios visitados
en grado de
marginación³:

2
Alto

Municipios visitados
en grado de
marginación³:

3
Muy alto

Localidades Urbanas Límite Municipal Red Carreteras: Federal de Cuota Federal Libre Estatal Libre

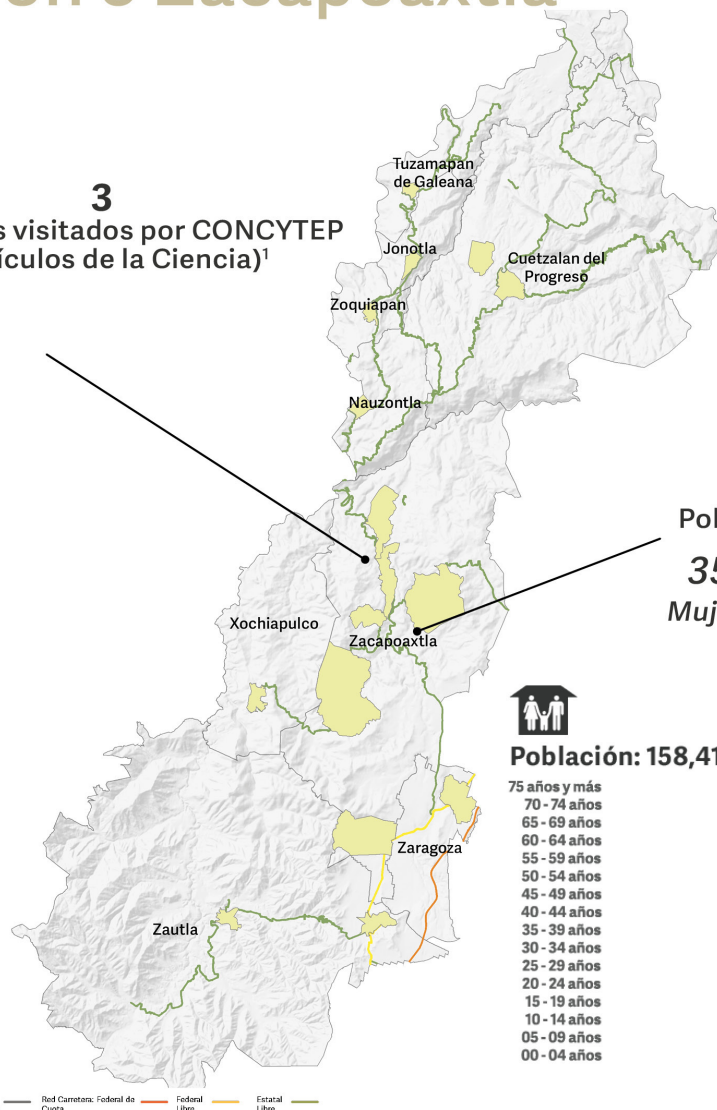
¹ Programa perteneciente al CONCYTEP, que realiza visitas a todas las localidades del Estado de Puebla con ayuda de 3 Vehículos itinerantes.

² Fuente: CONEVAL.

³ Fuente: Elaboración propia con datos de la Subdirección de Desarrollo de Programas y Proyectos en Investigación del CONCYTEP

Infografía Región 5 Zacapoaxtla

3
municipios visitados por CONCYTEP
(Vehículos de la Ciencia)¹



Población en situación de pobreza extrema²:

18.62%

Población en situación de pobreza²:

73.37%

Municipios visitados en grado de marginación³:

1
Bajo

Municipios visitados en grado de marginación³:

1
Alto

798
Población atendida:
352 Mujeres **446** Hombres

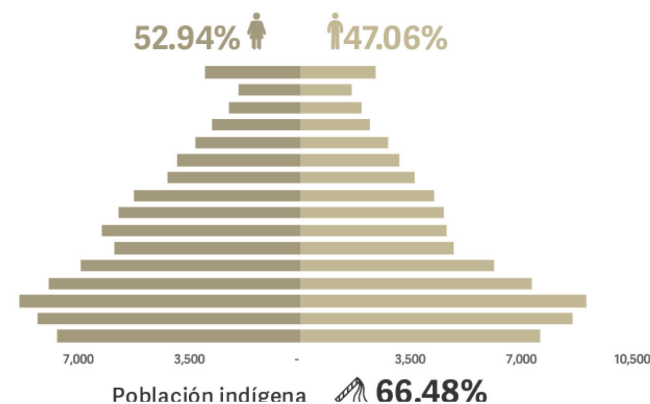
Municipios visitados en grado de marginación:

1
Muy alto



Población: 158,416

75 años y más
70 - 74 años
65 - 69 años
60 - 64 años
55 - 59 años
50 - 54 años
45 - 49 años
40 - 44 años
35 - 39 años
30 - 34 años
25 - 29 años
20 - 24 años
15 - 19 años
10 - 14 años
05 - 09 años
00 - 04 años



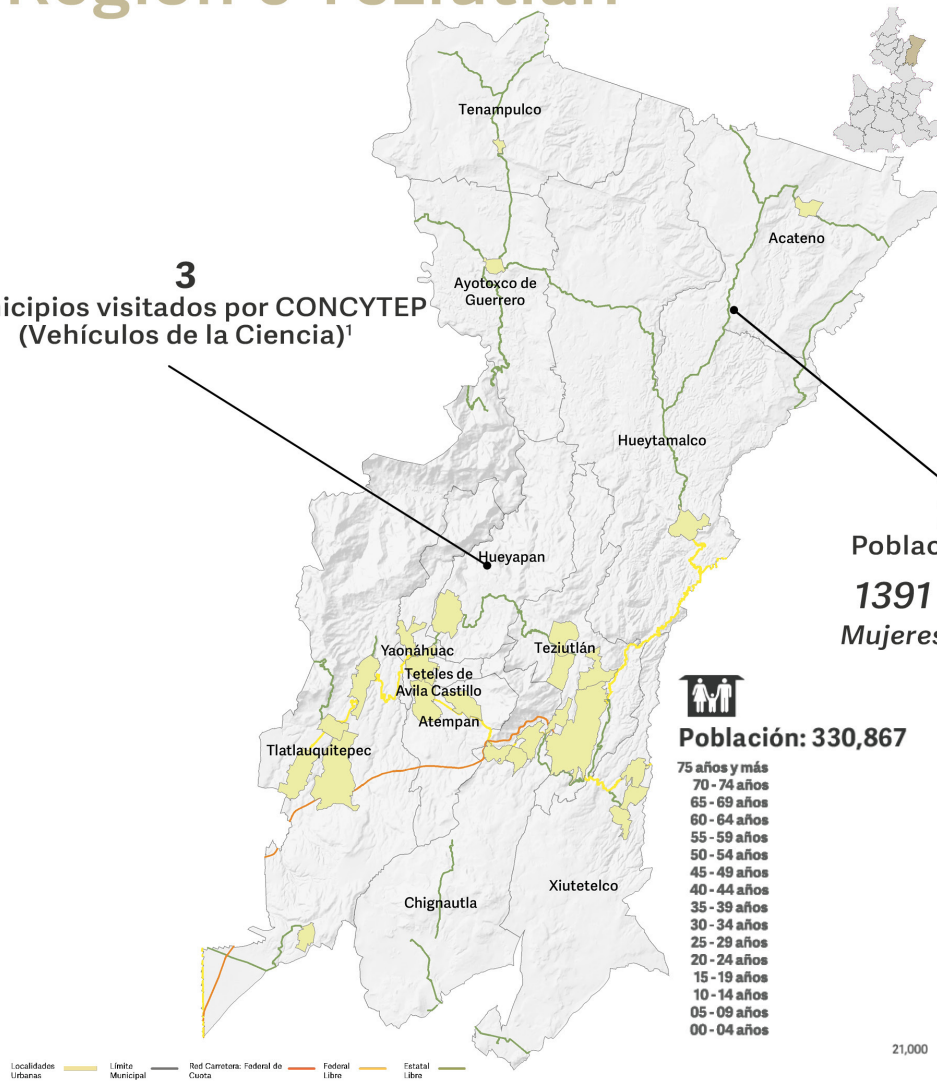
¹ Programa perteneciente al CONCYTEP, que realiza visitas a todas las localidades del Estado de Puebla con ayuda de 3 Vehículos itinerantes.

² Fuente: CONEVAL.

³ Fuente: Elaboración propia con datos de la Subdirección de Desarrollo de Programas y Proyectos en Investigación del CONCYTEP

Infografía Región 6 Teziutlán

3
municipios visitados por CONCYTEP
(Vehículos de la Ciencia)¹



Población en
situación de
pobreza extrema²:

12.74%

Población en
situación de
pobreza²:

67.46%

Municipios visitados
en grado de
marginación³:

1
Bajo

Municipios visitados
en grado de
marginación³:

1
Medio

Municipios visitados
en grado de
marginación³:

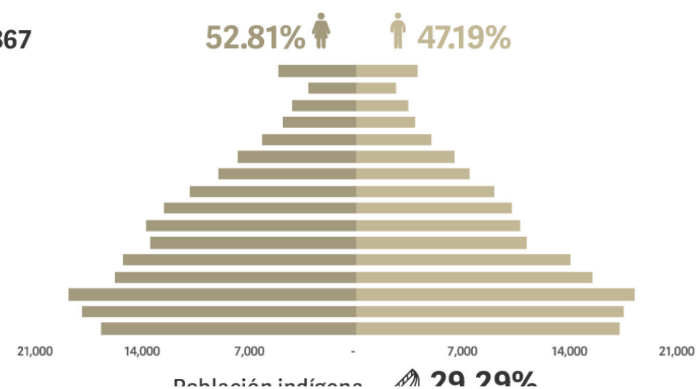
1
Alto

2830
Población atendida:
1391 Mujeres **1439** Hombres



Población: 330,867

75 años y más
70 - 74 años
65 - 69 años
60 - 64 años
55 - 59 años
50 - 54 años
45 - 49 años
40 - 44 años
35 - 39 años
30 - 34 años
25 - 29 años
20 - 24 años
15 - 19 años
10 - 14 años
05 - 09 años
00 - 04 años

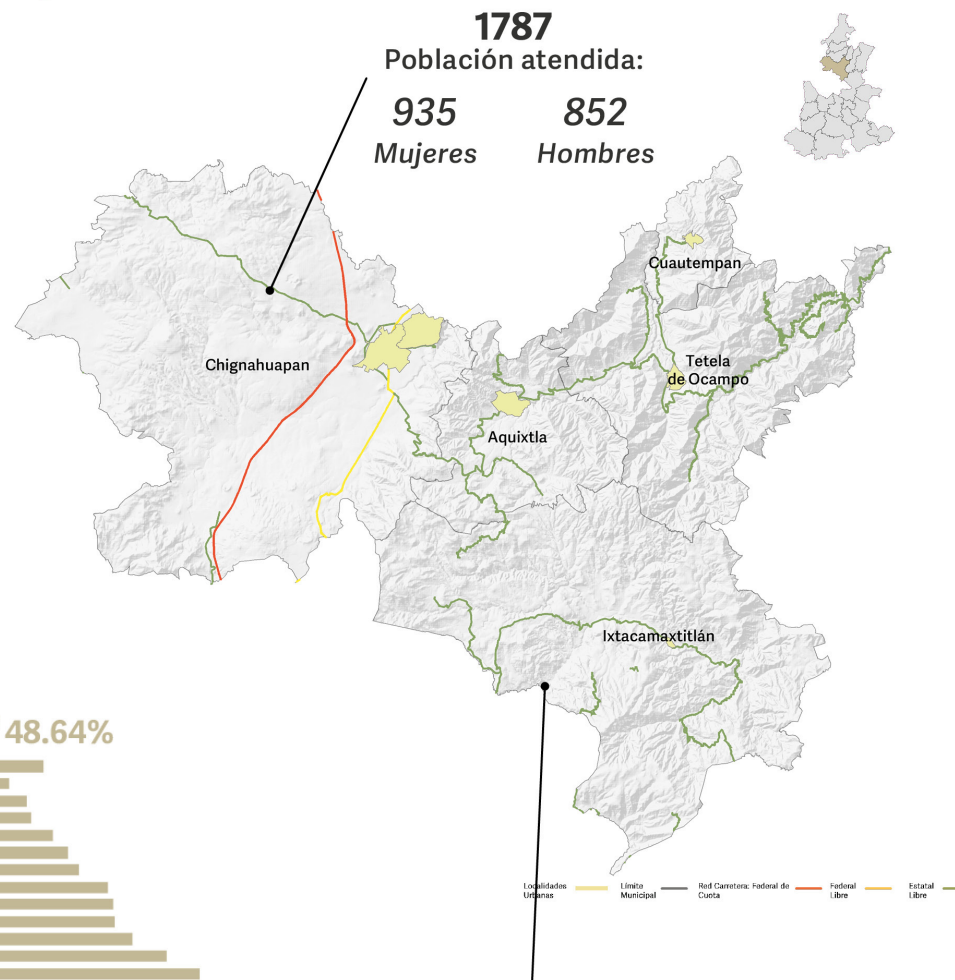
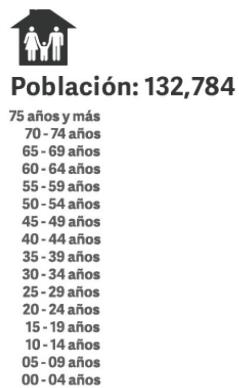
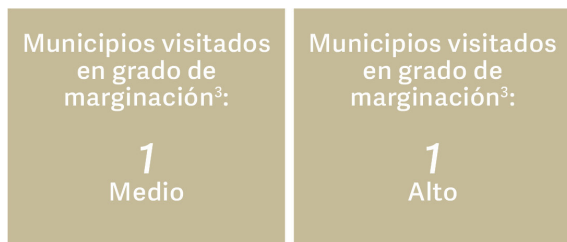
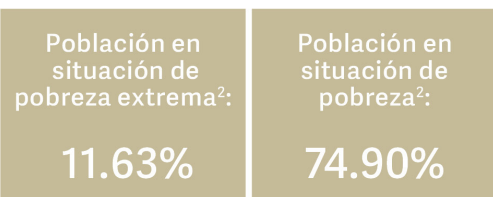


¹ Programa perteneciente al CONCYTEP, que realiza visitas a todas las localidades del Estado de Puebla con ayuda de 3 Vehículos itinerantes.

² Fuente: CONEVAL.

³ Fuente: Elaboración propia con datos de la Subdirección de Desarrollo de Programas y Proyectos en Investigación del CONCYTEP

Infografía Región 7 Chignahuapan



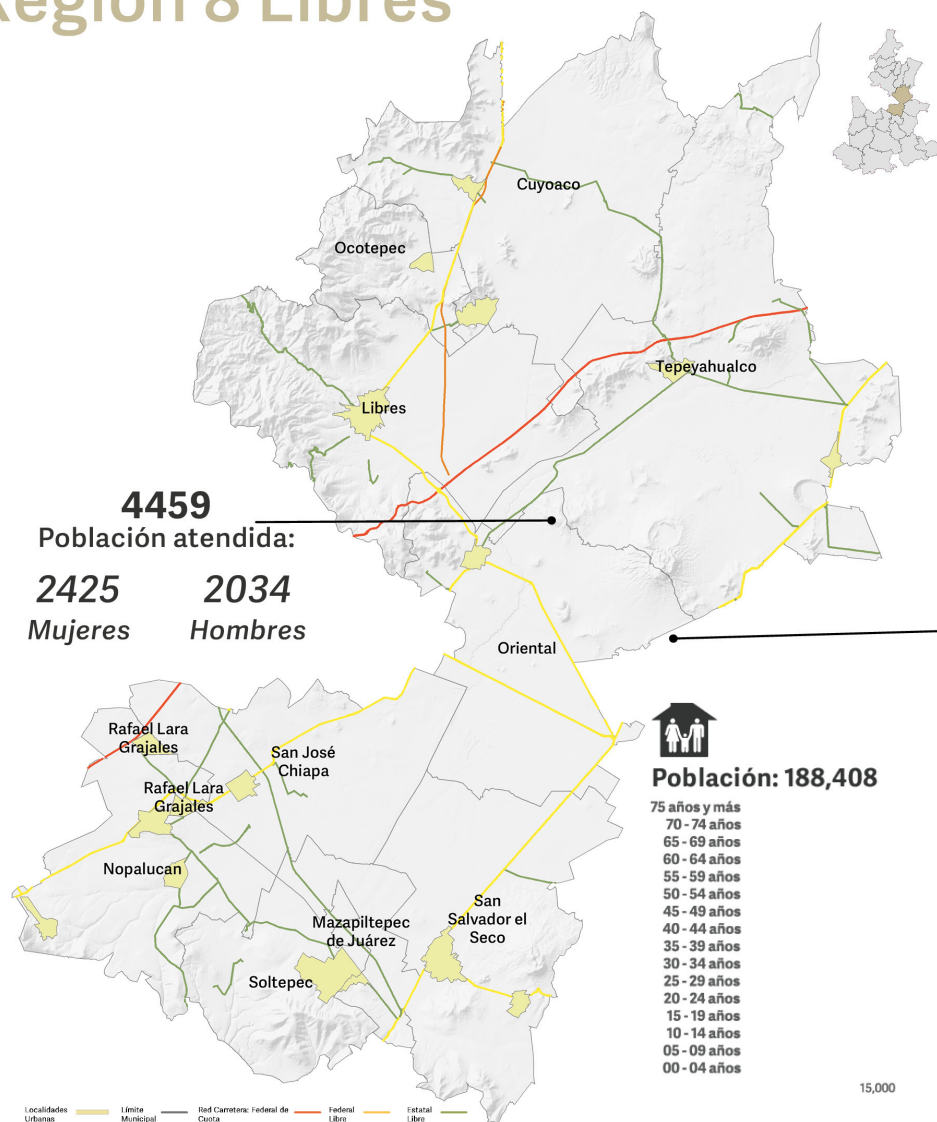
2
municipios visitados por CONCYTEP
(Vehículos de la Ciencia)¹

¹ Programa perteneciente al CONCYTEP, que realiza visitas a todas las localidades del Estado de Puebla con ayuda de 3 Vehículos itinerantes.

² Fuente: CONEVAL.

³ Fuente: Elaboración propia con datos de la Subdirección de Desarrollo de Programas y Proyectos en Investigación del CONCYTEP

Infografía Región 8 Libres



Población en situación de pobreza extrema²:
10.79%

Población en situación de pobreza²:
73.81%

Municipios visitados en grado de marginación³:
3
Medio

Municipios visitados en grado de marginación³:
1
Alto

3
municipios visitados por CONCYTEP (Vehículos de la Ciencia)¹



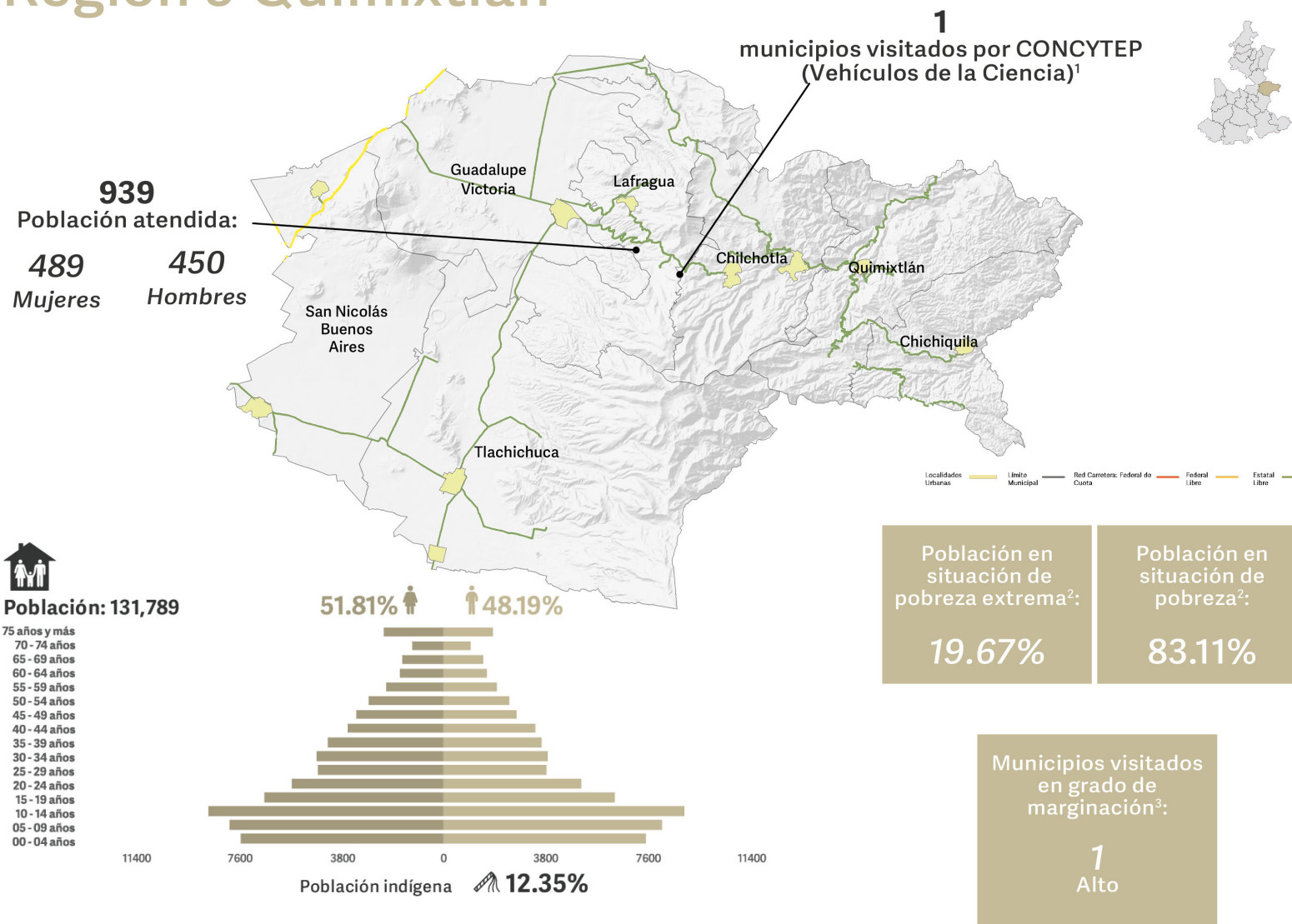
¹ Programa perteneciente al CONCYTEP, que realiza visitas a todas las localidades del Estado de Puebla con ayuda de 3 Vehículos itinerantes.

² Fuente: CONEVAL.

³ Fuente: Elaboración propia con datos de la Subdirección de Desarrollo de Programas y Proyectos en Investigación del CONCYTEP



Infografía Región 9 Quimixtlán



¹ Programa perteneciente al CONCYTEP, que realiza visitas a todas las localidades del Estado de Puebla con ayuda de 3 Vehículos itinerantes.

² Fuente: CONEVAL

³ Fuente: Elaboración propia con datos de la Subdirección de Desarrollo de Programas y Proyectos en Investigación del CONCYTEP



Infografía Región 10 Acatzingo

Población en
situación de
pobreza extrema²:

15.26%

Población en
situación de
pobreza²:

80.22%

Municipios visitados
en grado de
marginación³:

1
Medio

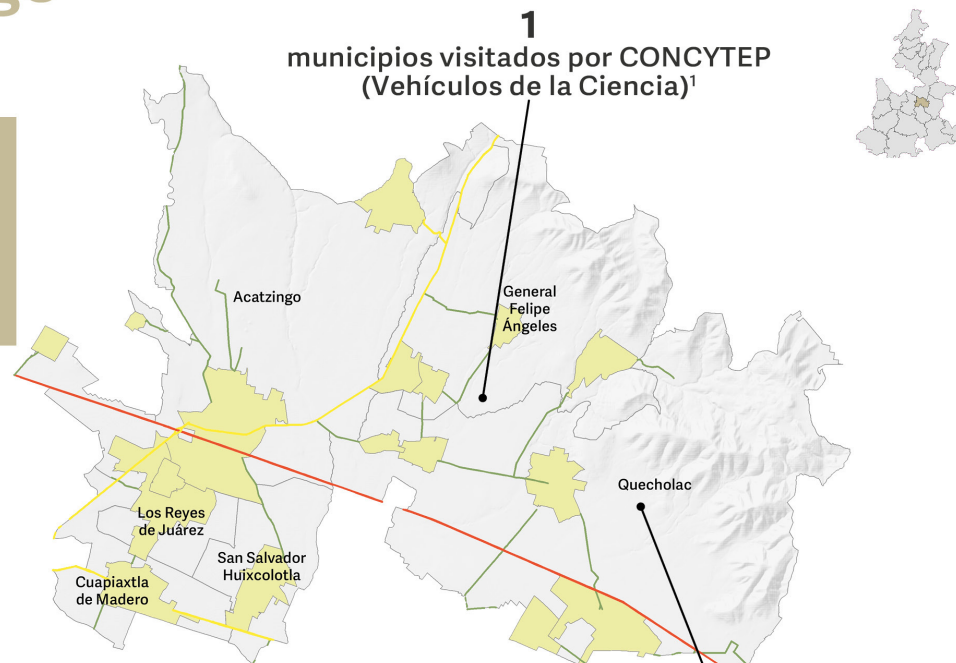


Población: 182,915

75 años y más
70 - 74 años
65 - 69 años
60 - 64 años
55 - 59 años
50 - 54 años
45 - 49 años
40 - 44 años
35 - 39 años
30 - 34 años
25 - 29 años
20 - 24 años
15 - 19 años
10 - 14 años
05 - 09 años
00 - 04 años



1
municipios visitados por CONCYTEP
(Vehículos de la Ciencia)¹



748
Población atendida:
405 343
Mujeres Hombres

¹ Programa perteneciente al CONCYTEP, que realiza visitas a todas las localidades del Estado de Puebla con ayuda de 3 Vehículos itinerantes.

² Fuente: CONEVAL.

³ Fuente: Elaboración propia con datos de la Subdirección de Desarrollo de Programas y Proyectos en Investigación del CONCYTEP

Infografía Región 11 Ciudad Serdán

Población en
situación de
pobreza extrema²:

14.17%

Población en
situación de
pobreza²:

77.56%

Municipios visitados
en grado de
marginación³:

1
Medio

Municipios visitados
en grado de
marginación³:

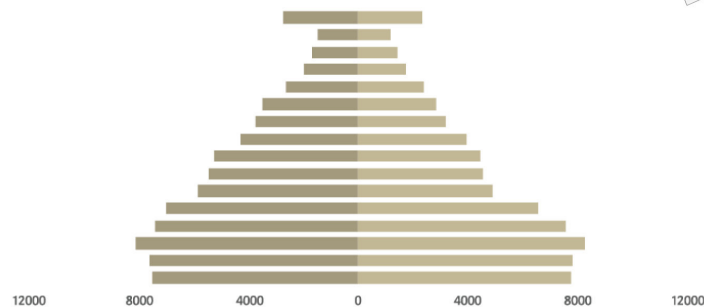
1
Muy alto



Población: 146,386

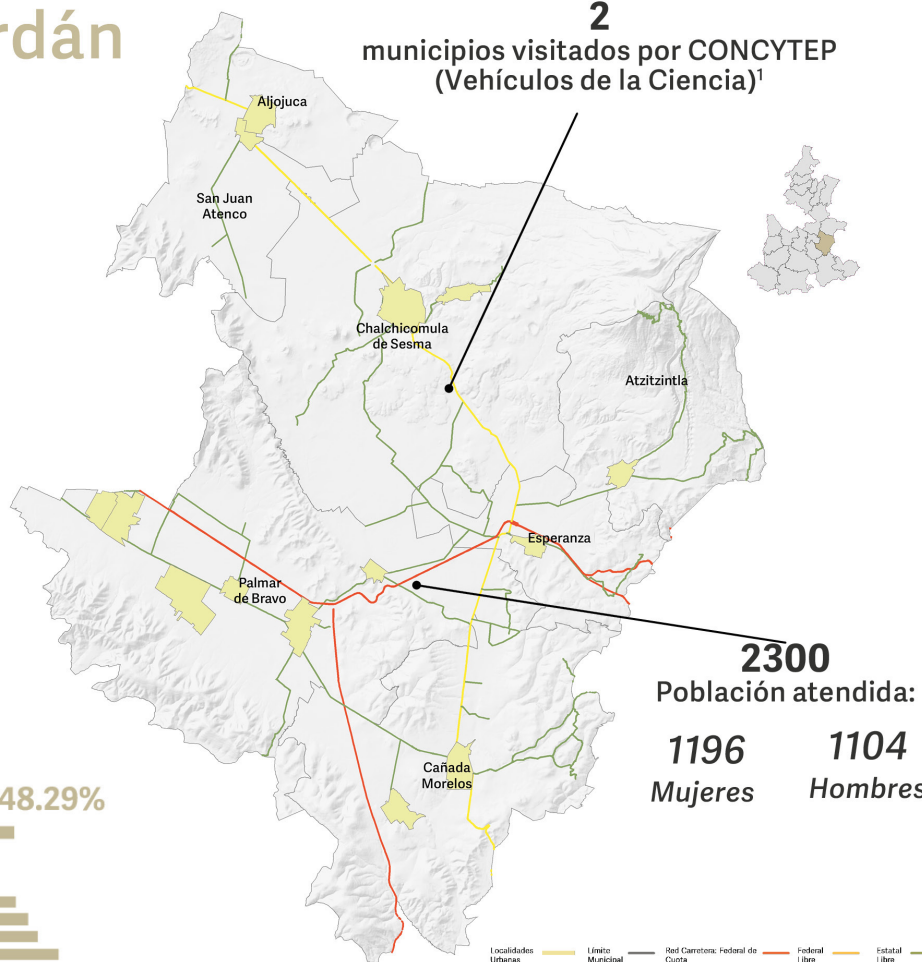
75 años y más
70 - 74 años
65 - 69 años
60 - 64 años
55 - 59 años
50 - 54 años
45 - 49 años
40 - 44 años
35 - 39 años
30 - 34 años
25 - 29 años
20 - 24 años
15 - 19 años
10 - 14 años
05 - 09 años
00 - 04 años

51.71%  **48.29%** 



Población indígena 0.57%

2
municipios visitados por CONCYTEP
(Vehículos de la Ciencia)¹



2300
Población atendida:

1196 **1104**
Mujeres Hombres

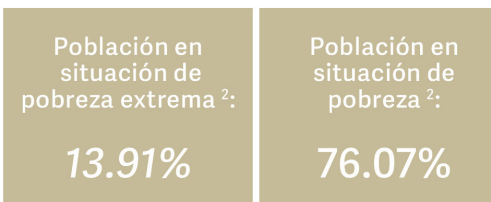
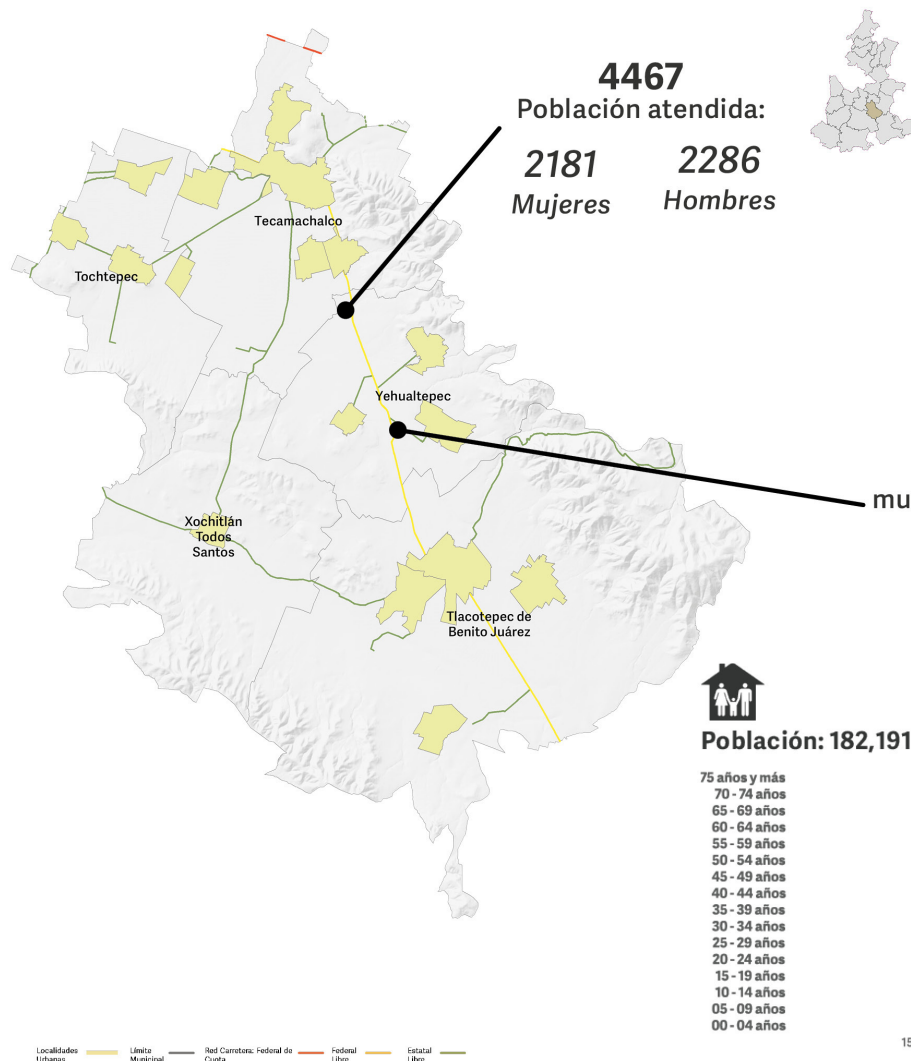
¹ Programa perteneciente al CONCYTEP, que realiza visitas a todas las localidades del Estado de Puebla con ayuda de 3 Vehículos itinerantes.

² Fuente: CONEVAL.

³ Fuente: Elaboración propia con datos de la Subdirección de Desarrollo de Programas y Proyectos en Investigación del CONCYTEP



Infografía Región 12 Tecamachalco



¹ Programa perteneciente al CONCYTEP, que realiza visitas a todas las localidades del Estado de Puebla con ayuda de 3 Vehículos itinerantes.

² Fuente: CONEVAL

³ Fuente: Elaboración propia con datos de la Subdirección de Desarrollo de Programas y Proyectos en Investigación del CONCYTEP

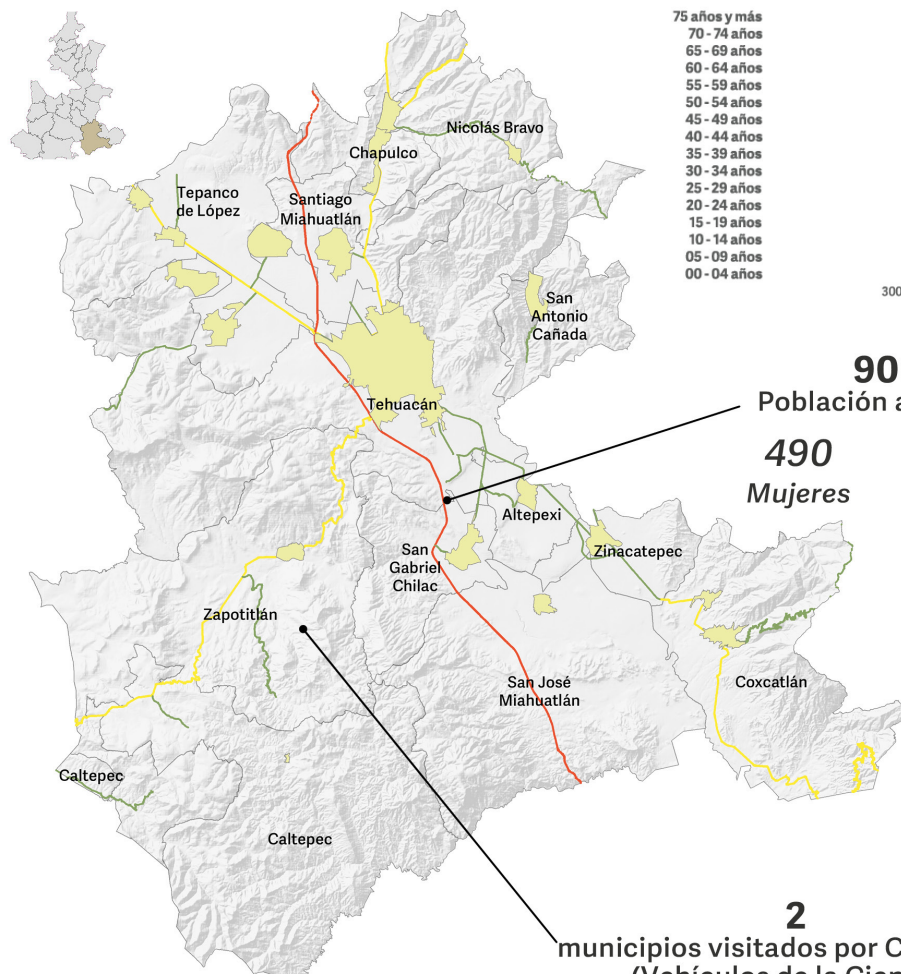


Infografía Región 13 Tehuacán



Población: 484,463

75 años y más
70 - 74 años
65 - 69 años
60 - 64 años
55 - 59 años
50 - 54 años
45 - 49 años
40 - 44 años
35 - 39 años
30 - 34 años
25 - 29 años
20 - 24 años
15 - 19 años
10 - 14 años
05 - 09 años
00 - 04 años



906

Población atendida:

490
Mujeres

416
Hombres

Población en
situación de
pobreza extrema²:

9.47%

Población en
situación de
pobreza²:

61.94%

Municipios visitados
en grado de
marginación³:

1
Bajo

Municipios visitados
en grado de
marginación³:

1
Medio

2

**municipios visitados por CONCYTEP
(Vehículos de la Ciencia)¹**

Localidades Urbanas Límite Municipal Red Carreteras: Federal de Cuota Federal Libre Estatal Libre

¹ Programa perteneciente al CONCYTEP, que realiza visitas a todas las localidades del Estado de Puebla con ayuda de 3 Vehículos itinerantes.

² Fuente: CONEVAL.

³ Fuente: Elaboración propia con datos de la Subdirección de Desarrollo de Programas y Proyectos en Investigación del CONCYTEP

Infografía Región 14 Sierra Negra

Población en
situación de
pobreza extrema²:

40.27%

Población en
situación de
pobreza²:

88.27%

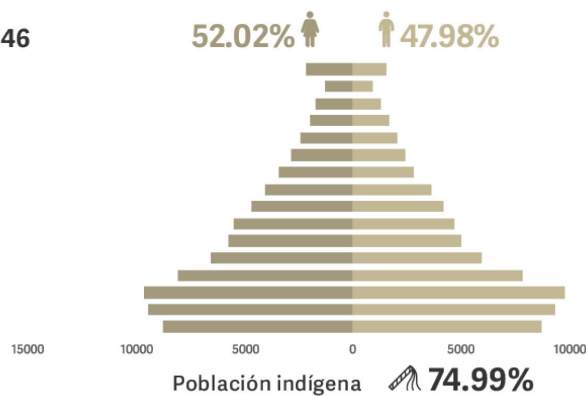
Municipios visitados
en grado de
marginación³:

4
Muy bajo

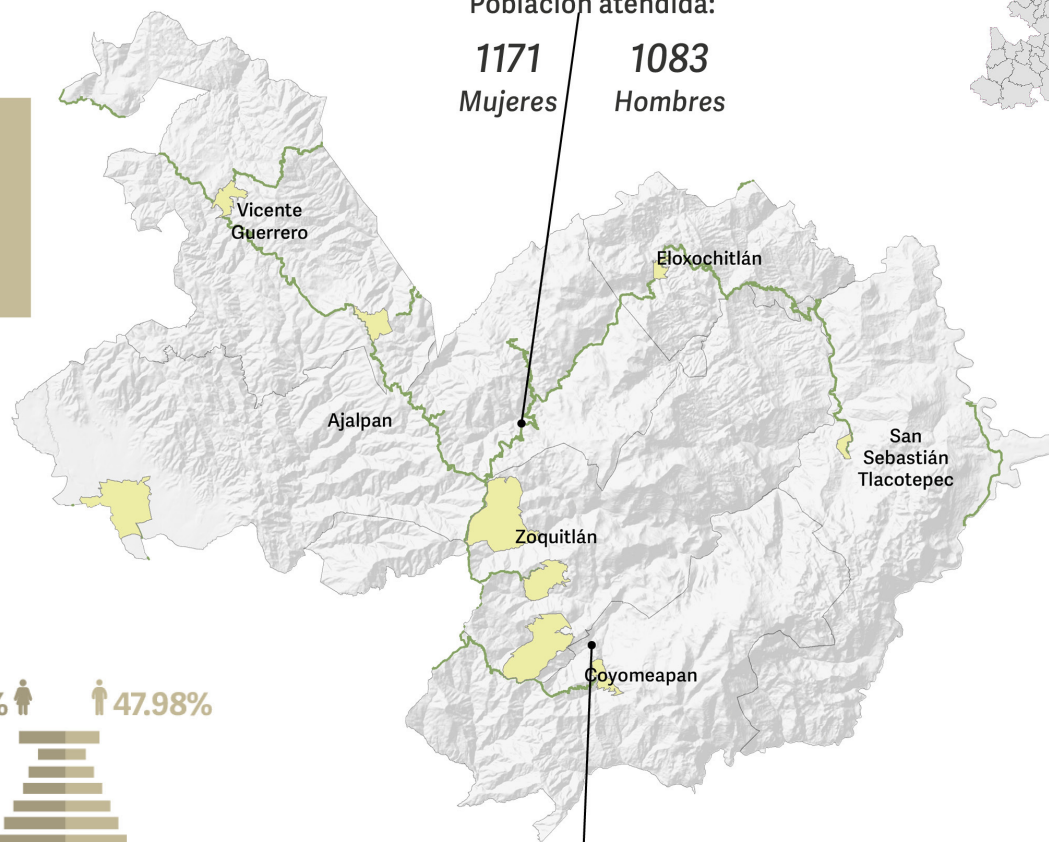


Población: 149,346

75 años y más
70 - 74 años
65 - 69 años
60 - 64 años
55 - 59 años
50 - 54 años
45 - 49 años
40 - 44 años
35 - 39 años
30 - 34 años
25 - 29 años
20 - 24 años
15 - 19 años
10 - 14 años
05 - 09 años
00 - 04 años



2254
Población atendida:
1171 Mujeres
1083 Hombres



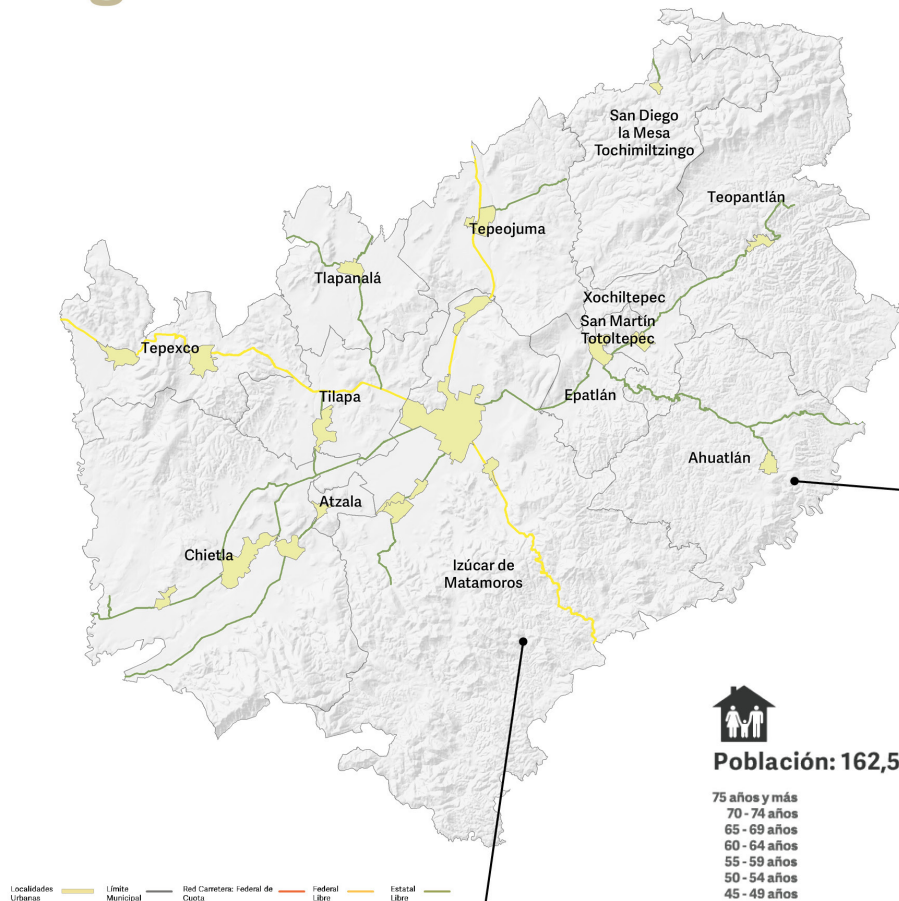
4
municipios visitados por CONCYTEP
(Vehículos de la Ciencia)¹

¹ Programa perteneciente al CONCYTEP, que realiza visitas a todas las localidades del Estado de Puebla con ayuda de 3 Vehículos itinerantes.

² Fuente: CONEVAL.

³ Fuente: Elaboración propia con datos de la Subdirección de Desarrollo de Programas y Proyectos en Investigación del CONCYTEP

Infografía Región 15 Izúcar de Matamoros



10
municipios visitados por CONCYTEP
(Vehículos de la Ciencia)¹



Población: 162,588

75 años y más
70 - 74 años
65 - 69 años
60 - 64 años
55 - 59 años
50 - 54 años
45 - 49 años
40 - 44 años
35 - 39 años
30 - 34 años
25 - 29 años
20 - 24 años
15 - 19 años
10 - 14 años
05 - 09 años
00 - 04 años

Población en
situación de
pobreza extrema²:

15.33%

Población en
situación de
pobreza²:

68.72%

Municipios visitados
en grado de
marginación³:

8
Medio

Municipios visitados
en grado de
marginación³:

2
Alto

10221
Población atendida:
5487 **4734**
Mujeres Hombres

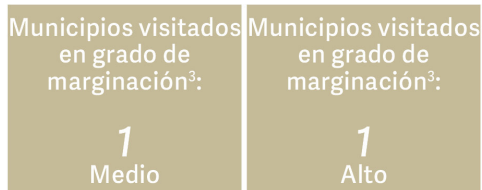
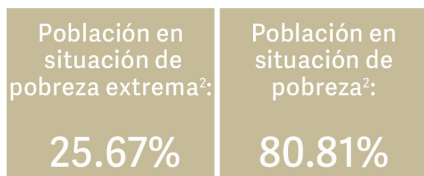


¹ Programa perteneciente al CONCYTEP, que realiza visitas a todas las localidades del Estado de Puebla con ayuda de 3 Vehículos itinerantes.

² Fuente: CONEVAL

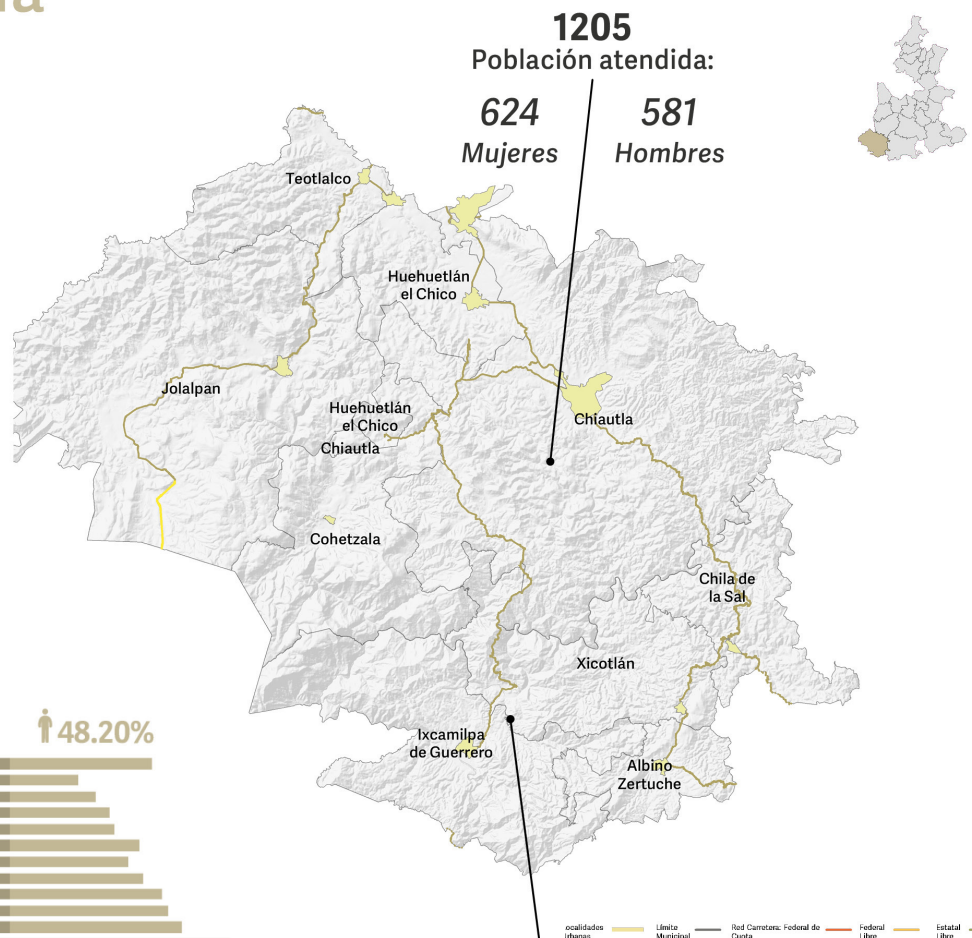
³ Fuente: Elaboración propia con datos de la Subdirección de Desarrollo de Programas y Proyectos en Investigación del CONCYTEP

Infografía Región 16 Chiautla



Población: 54,196

75 años y más
70 - 74 años
65 - 69 años
60 - 64 años
55 - 59 años
50 - 54 años
45 - 49 años
40 - 44 años
35 - 39 años
30 - 34 años
25 - 29 años
20 - 24 años
15 - 19 años
10 - 14 años
05 - 09 años
00 - 04 años



2
municipios visitados por CONCYTEP
(Vehículos de la Ciencia)¹

¹ Programa perteneciente al CONCYTEP, que realiza visitas a todas las localidades del Estado de Puebla con ayuda de 3 Vehículos itinerantes.

² Fuente: CONEVAL.

³ Fuente: Elaboración propia con datos de la Subdirección de Desarrollo de Programas y Proyectos en Investigación del CONCYTEP

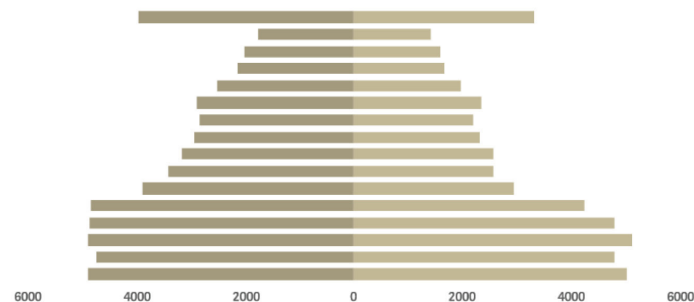
Infografía Región 17 Acatlán



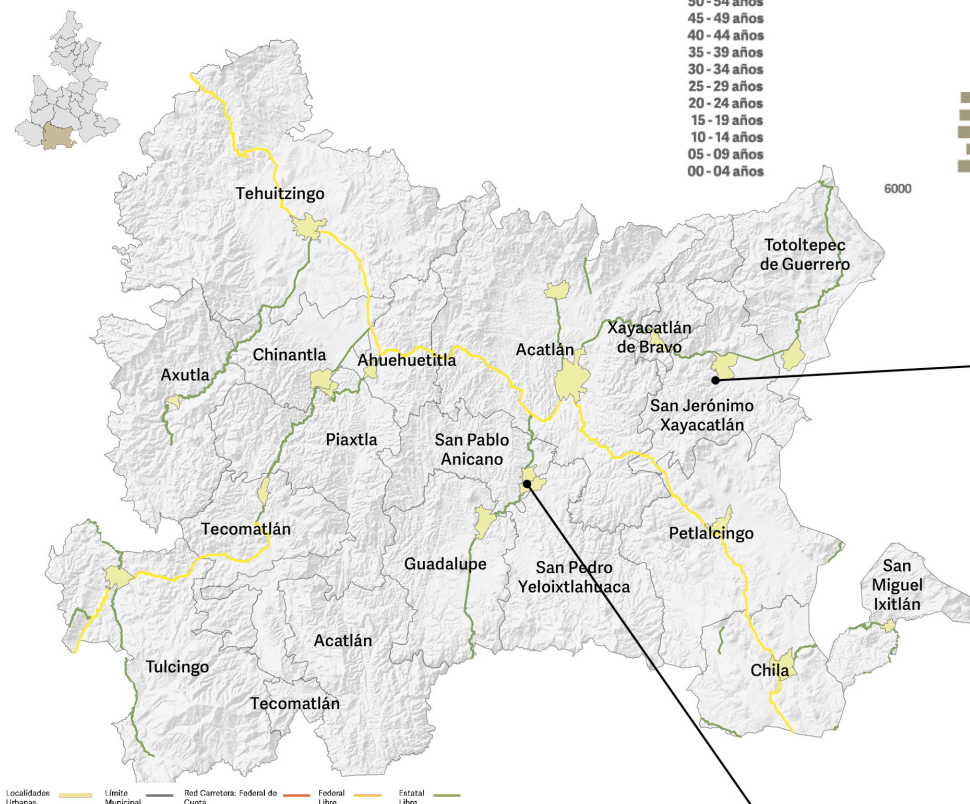
Población: 104,137

75 años y más
70 - 74 años
65 - 69 años
60 - 64 años
55 - 59 años
50 - 54 años
45 - 49 años
40 - 44 años
35 - 39 años
30 - 34 años
25 - 29 años
20 - 24 años
15 - 19 años
10 - 14 años
05 - 09 años
00 - 04 años

53.19%  **46.81%** 



Población indígena  7.09%



Localidades Urbanas Límite Municipal Red Carretera: Federal de Cuota Federal Libre Estatal Libre

4

**municipios visitados por CONCYTEP
(Vehículos de la Ciencia)¹**

2357
Población atendida:

1176 **1181**
Mujeres **Hombres**

Población en
situación de
pobreza extrema²:

21.66%

Población en
situación de
pobreza²:

76.76%

Municipios visitados
en grado de
marginación³:

3
Medio

Municipios visitados
en grado de
marginación³:

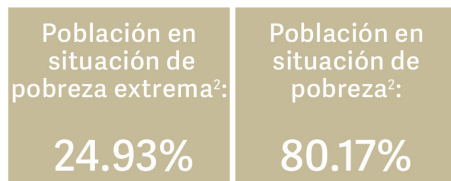
1
Alto

¹ Programa perteneciente al CONCYTEP, que realiza visitas a todas las localidades del Estado de Puebla con ayuda de 3 Vehículos itinerantes.

² Fuente: CONEVAL.

³ Fuente: Elaboración propia con datos de la Subdirección de Desarrollo de Programas y Proyectos en Investigación del CONCYTEP

Infografía Región 18 Tepexi de Rodríguez



Municipios visitados en grado de marginación³:

3
Alto

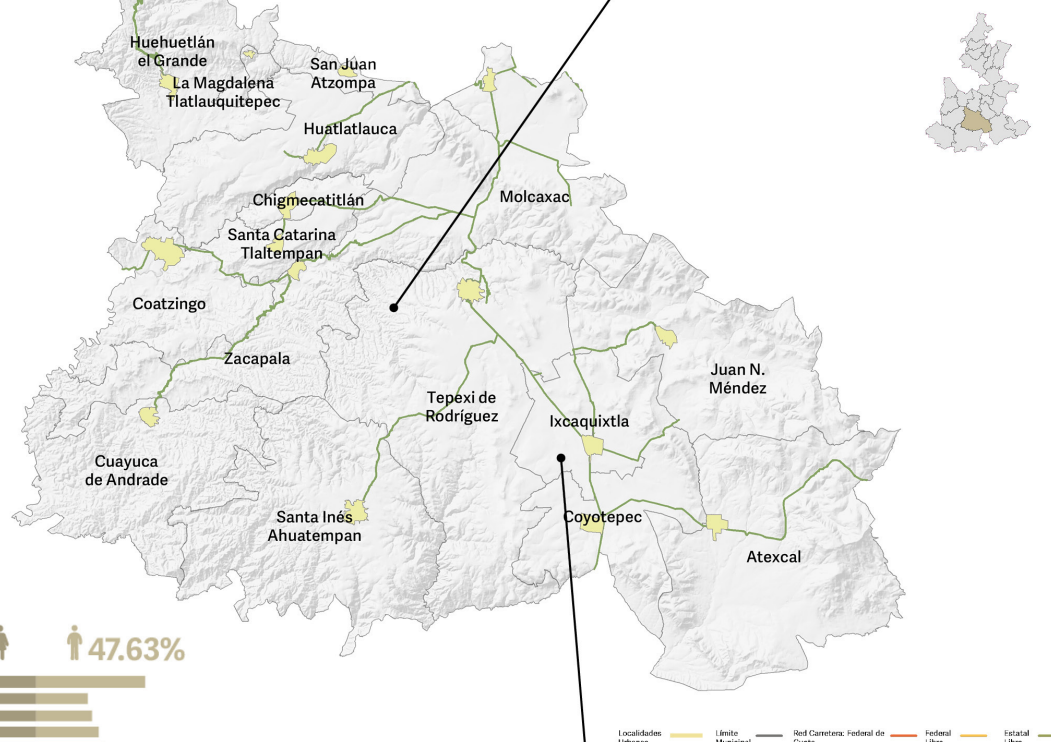


Población: 80,370

75 años y más
70 - 74 años
65 - 69 años
60 - 64 años
55 - 59 años
50 - 54 años
45 - 49 años
40 - 44 años
35 - 39 años
30 - 34 años
25 - 29 años
20 - 24 años
15 - 19 años
10 - 14 años
05 - 09 años
00 - 04 años



3
municipios visitados por CONCYTEP
(Vehículos de la Ciencia)¹



3481
Población atendida:

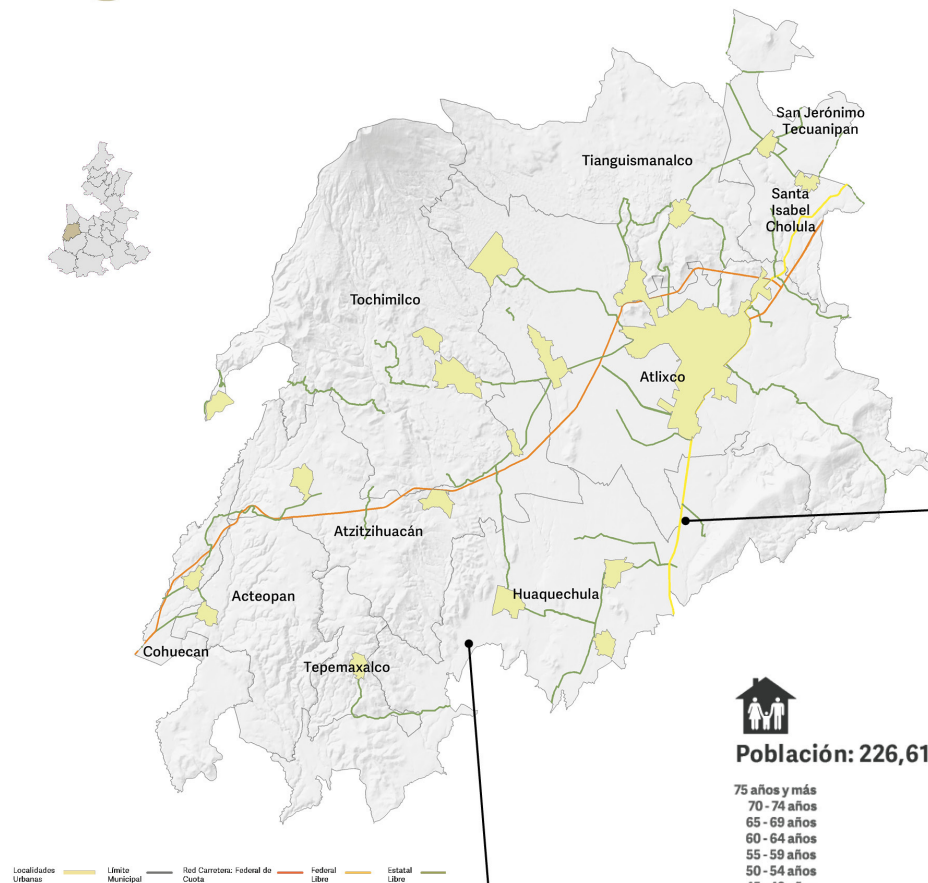
1853 **1628**
Mujeres Hombres

¹ Programa perteneciente al CONCYTEP, que realiza visitas a todas las localidades del Estado de Puebla con ayuda de 3 Vehículos itinerantes.

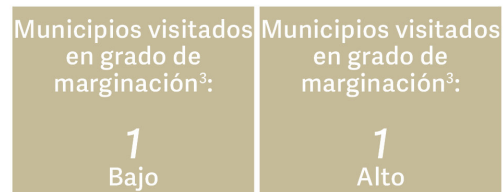
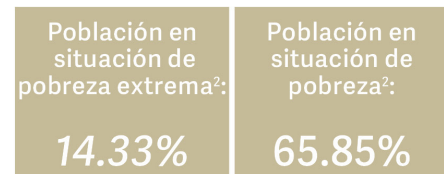
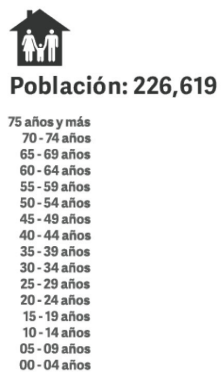
² Fuente: CONEVAL.

³ Fuente: Elaboración propia con datos de la Subdirección de Desarrollo de Programas y Proyectos en Investigación del CONCYTEP

Infografía Región 19 Atlixco

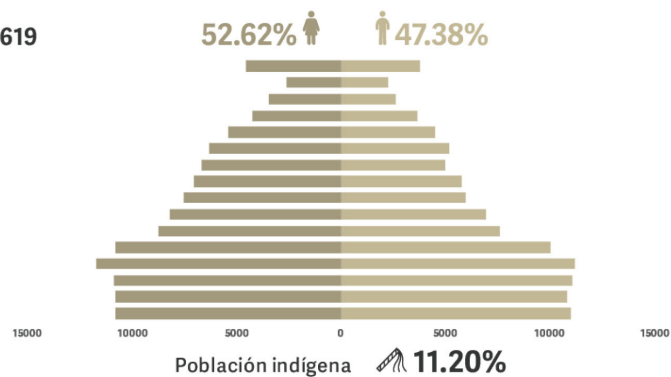


2
municipios visitados por CONCYTEP
(Vehículos de la Ciencia)¹



8559
Población atendida:

4921	3638
Mujeres	Hombres



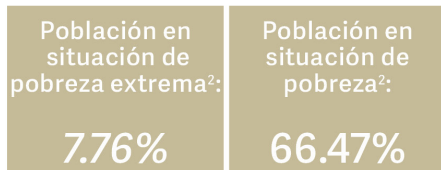
¹ Programa perteneciente al CONCYTEP, que realiza visitas a todas las localidades del Estado de Puebla con ayuda de 3 Vehículos itinerantes.

² Fuente: CONEVAL.

³ Fuente: Elaboración propia con datos de la Subdirección de Desarrollo de Programas y Proyectos en Investigación del CONCYTEP

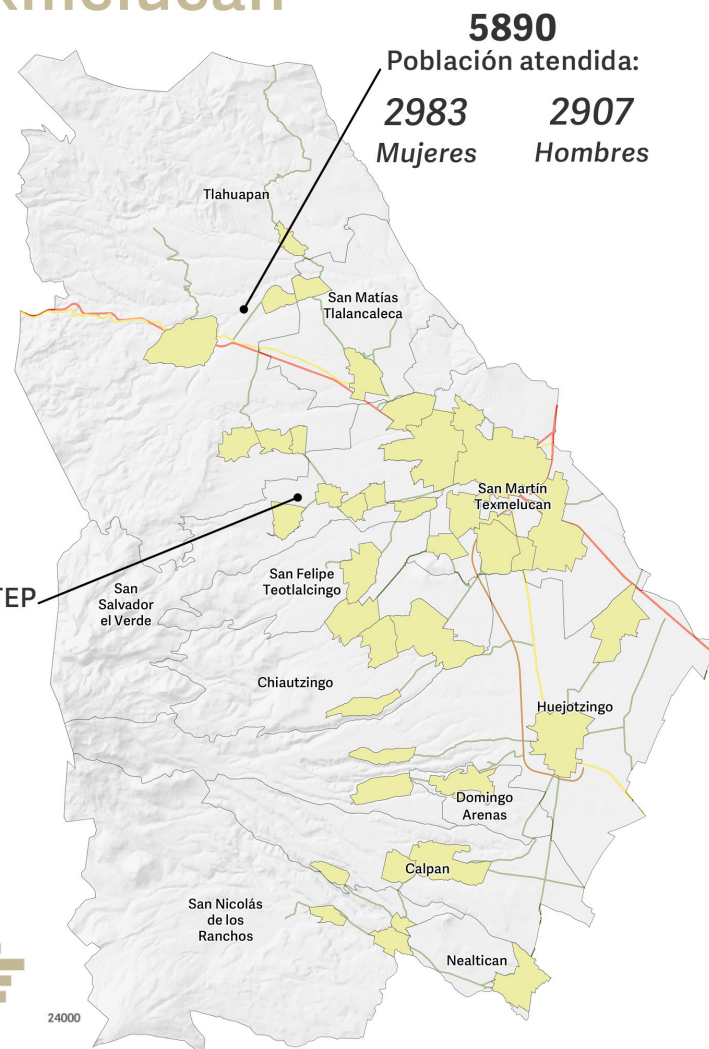


Infografía Región 20 San Martín Texmelucan



Población: 394,506

75 años y más
70 - 74 años
65 - 69 años
60 - 64 años
55 - 59 años
50 - 54 años
45 - 49 años
40 - 44 años
35 - 39 años
30 - 34 años
25 - 29 años
20 - 24 años
15 - 19 años
10 - 14 años
05 - 09 años
00 - 04 años



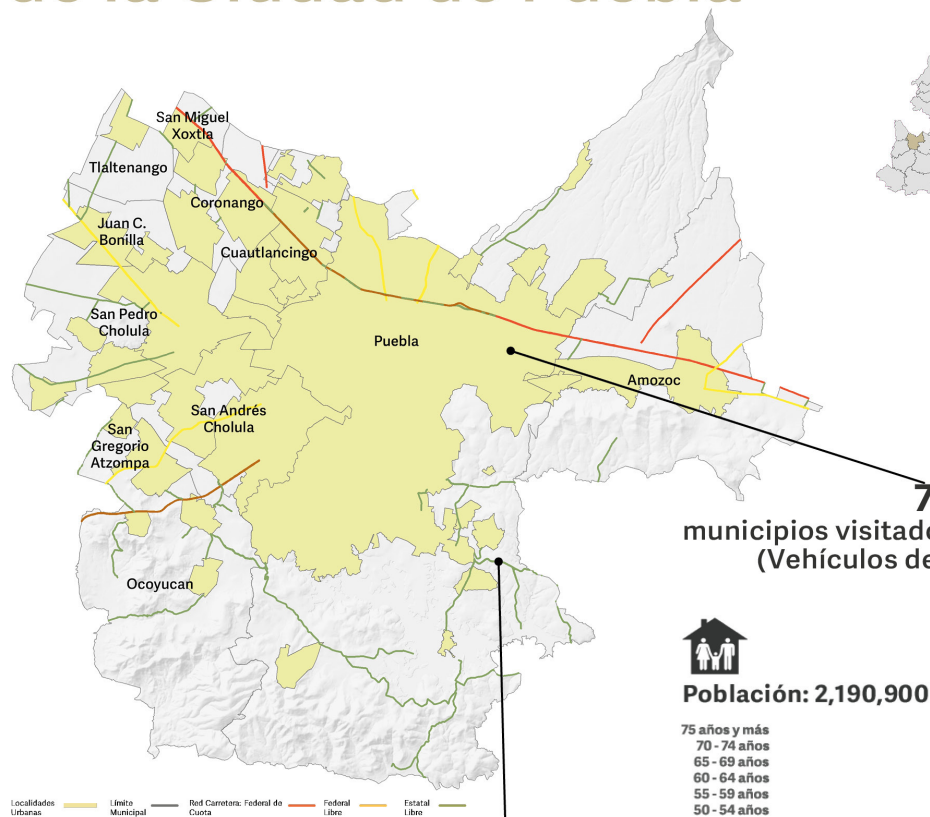
Localidades Urbanas Límite Municipal Red Carreteras: Federal de Cuota Federal Libre Estatal Libre

¹ Programa perteneciente al CONCYTEP, que realiza visitas a todas las localidades del Estado de Puebla con ayuda de 3 Vehículos itinerantes.

² Fuente: CONEVAL

³ Fuente: Elaboración propia con datos de la Subdirección de Desarrollo de Programas y Proyectos en Investigación del CONCYTEP

Infografía Región 21 - 31 Área Metropolitana de la Ciudad de Puebla



15119
Población atendida:

7742 **7377**
Mujeres Hombres



Población: 2,190,900

75 años y más
70 - 74 años
65 - 69 años
60 - 64 años
55 - 59 años
50 - 54 años
45 - 49 años
40 - 44 años
35 - 39 años
30 - 34 años
25 - 29 años
20 - 24 años
15 - 19 años
10 - 14 años
05 - 09 años
00 - 04 años

Población en
situación de
pobreza extrema²:

4.43%

Población en
situación de
pobreza²:

43.35%

Municipios visitados
en grado de
marginación³:

3
Muy bajo

Municipios visitados
en grado de
marginación³:

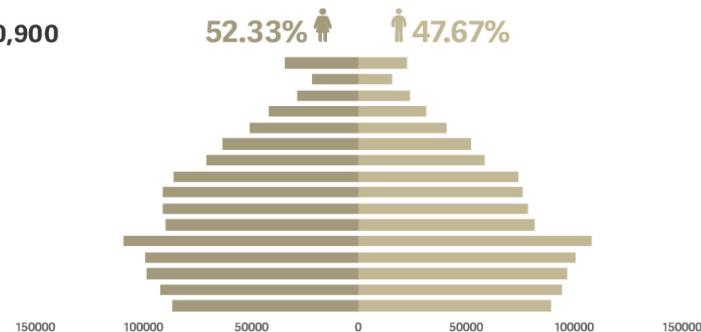
2
bajo

Municipios visitados
en grado de
marginación³:

2
Medio

7
municipios visitados por CONCYTEP
(Vehículos de la Ciencia)¹

52.33% **47.67%**



Población indígena  **7.24%**

¹ Programa perteneciente al CONCYTEP, que realiza visitas a todas las localidades del Estado de Puebla con ayuda de 3 Vehículos itinerantes.

² Fuente: CONEVAL.

³ Fuente: Elaboración propia con datos de la Subdirección de Desarrollo de Programas y Proyectos en Investigación del CONCYTEP

Infografía Región 32 Tepeaca

Población en
situación de
pobreza extrema²:

12.08%

Población en
situación de
pobreza²:

74.13%

Municipios visitados
en grado de
marginación³:

Municipios visitados
en grado de
marginación³:

1
Alto

2
municipios visitados por CONCYTEP
(Vehículos de la Ciencia)¹

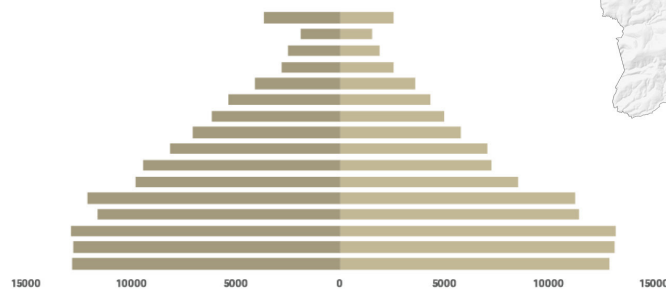
1389
Población atendida:
810 | **579**
Mujeres | *Hombres*



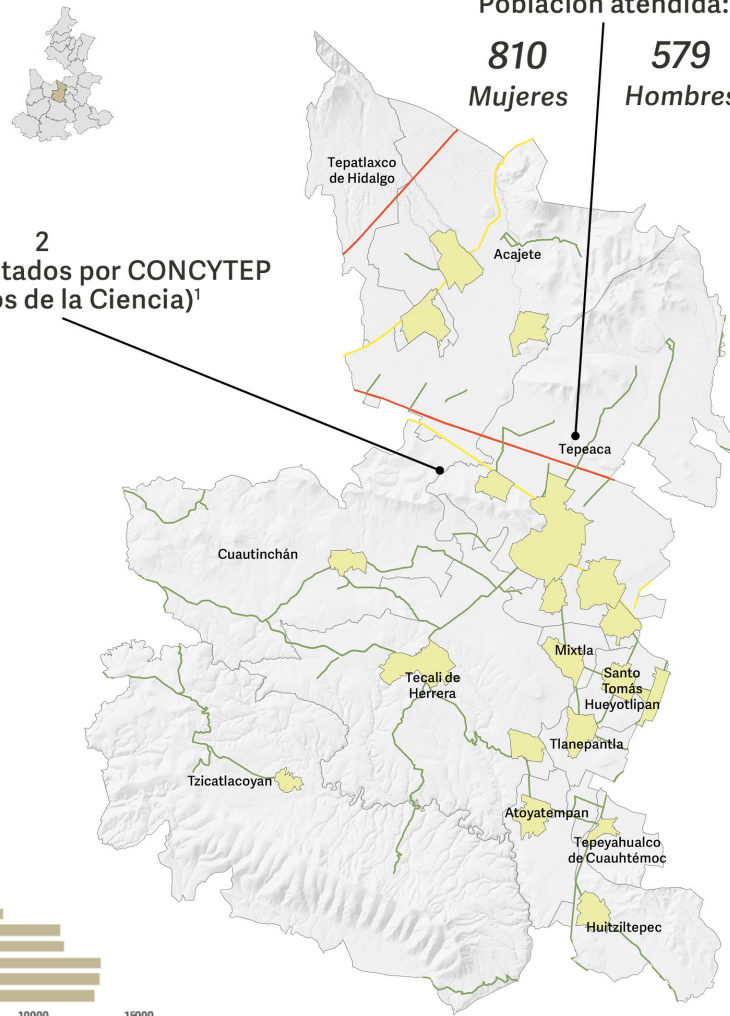
Población: 234,071

75 años y más
70-74 años
65-69 años
60-64 años
55-59 años
50-54 años
45-49 años
40-44 años
35-39 años
30-34 años
25-29 años
20-24 años
15-19 años
10-14 años
05-09 años
00-04 años

52.19%  47.81% 



Población indígena  **9.27%**



Localidades Urbanas Limite Municipal Red Carreteras: Federal de Costa Federal Libre Estatal Libre

¹ Programa perteneciente al CONCYTEP, que realiza visitas a todas las localidades del Estado de Puebla con ayuda de 3 Vehículos itinerantes.

² Fuente: CONEVAL

³ Fuente: Elaboración propia con datos de la Subdirección de Desarrollo de Programas y Proyectos en Investigación del CONCYTEP



5. Alineación al Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024

El Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Puebla de Puebla (CONCYTEP) tiene como prioridad mejorar el bienestar general de las personas, a través de la promoción, impulso, asesoría, divulgación, capacitación, vinculación, investigación, desarrollo y apoyo a la innovación en materia de humanidades, ciencia y tecnología en las 32 regiones del estado.

Por ello, el Programa Institucional 2019-2024 se encuentra alineado al Plan Estatal de Desarrollo (PED) 2019-202, al Plan Nacional de Desarrollo (PND) y a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 impulsada por las Naciones Unidas (ONU).

Los Ejes tomados en cuenta del PED para la alineación con el Programa Institucional del CONCYTEP 2019-2024 corresponden a:

Eje 4. Disminución de las Desigualdades. Reducir la pobreza y la brecha de desigualdad social, entre las personas y las regiones, con un enfoque sostenible.

Eje 3. Desarrollo Económico. Impulsar el desarrollo económico sostenible en todas las regiones del estado, con un enfoque de género, identidad e interseccionalidad.



Eje 2. Recuperación del Campo Poblano. Rescatar al campo poblano a través de entornos regionales favorables para mejorar las actividades agropecuarias, acuícolas y apícolas con un enfoque de desarrollo sostenible, con identidad, perspectiva de género e interseccionalidad.

Los Enfoques transversales del PED considerados para la alineación con el Programa Institucional del CONCYTEP 2019-2024 son:

Enfoque transversal Infraestructura. Fortalecer los sistemas de infraestructura y equipamiento que contribuyan para la construcción de la paz y el acceso a la justicia en las regiones del estado.

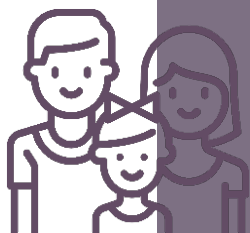
Enfoque transversal Pueblos Originarios. Promover condiciones para la existencia de mayor seguridad y justicia para los pueblos indígenas y de grupos vulnerables.

Enfoque transversal Igualdad Sustantiva. Incorporar la perspectiva de género y de derechos humanos en los procesos institucionales para el acceso y procuración de la justicia de la población.

Enfoque transversal Cuidado Ambiental y Atención al Cambio Climático. Implementar mecanismos de coordinación interinstitucional donde se procure el acceso a un ambiente sano para el presente y las poblaciones futuras. **(Véase el Esquema 1).**

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024

Eje 4 DISMINUCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



- Estrategia 1, 10 acciones
- Estrategia 2, 4 acciones
- Estrategia 3, 2 acciones

Enfoque transversal Infraestructura

- Estrategia 1, 1 acciones

Enfoque transversal Pueblos Originarios

- Estrategia 1, 1 acciones

Enfoque transversal Igualdad Sustantiva

- Estrategia 1, 3 acciones

Enfoque transversal Cuidado Ambiental y Atención al Cambio Climático

- Estrategia 1, 8 acciones

Fuente: Elaboración propia con datos del Programa Institucional del CONCYTEP, Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024.



6. Contribución a la Visión Nacional

El Programa Institucional del CONCYTEP 2020-2024 contribuye al cumplimiento de los objetivos nacionales mediante su alineación al PND, que permite consolidar el desarrollo científico y tecnológico del estado de Puebla.

Los objetivos, estrategias y líneas de acción tomadas en cuenta para la alineación al PND son:

Eje 2: Política Social.

Estrategia 1. Generar las condiciones que permitan mejorar el bienestar integral de las personas.

Línea de Acción 1. Impulsar la formación integral en el desarrollo de conocimiento, habilidades, valores, cultura, cuidado personal y del medio ambiente.

Estrategia 2. Generar esquemas orientados a disminuir las brechas de desigualdad en las regiones del estado.

Línea de acción 2. Incentivar la participación social mediante la corresponsabilidad y coinversión de los diferentes sectores, con un enfoque de pertinencia cultural en las regiones del estado.



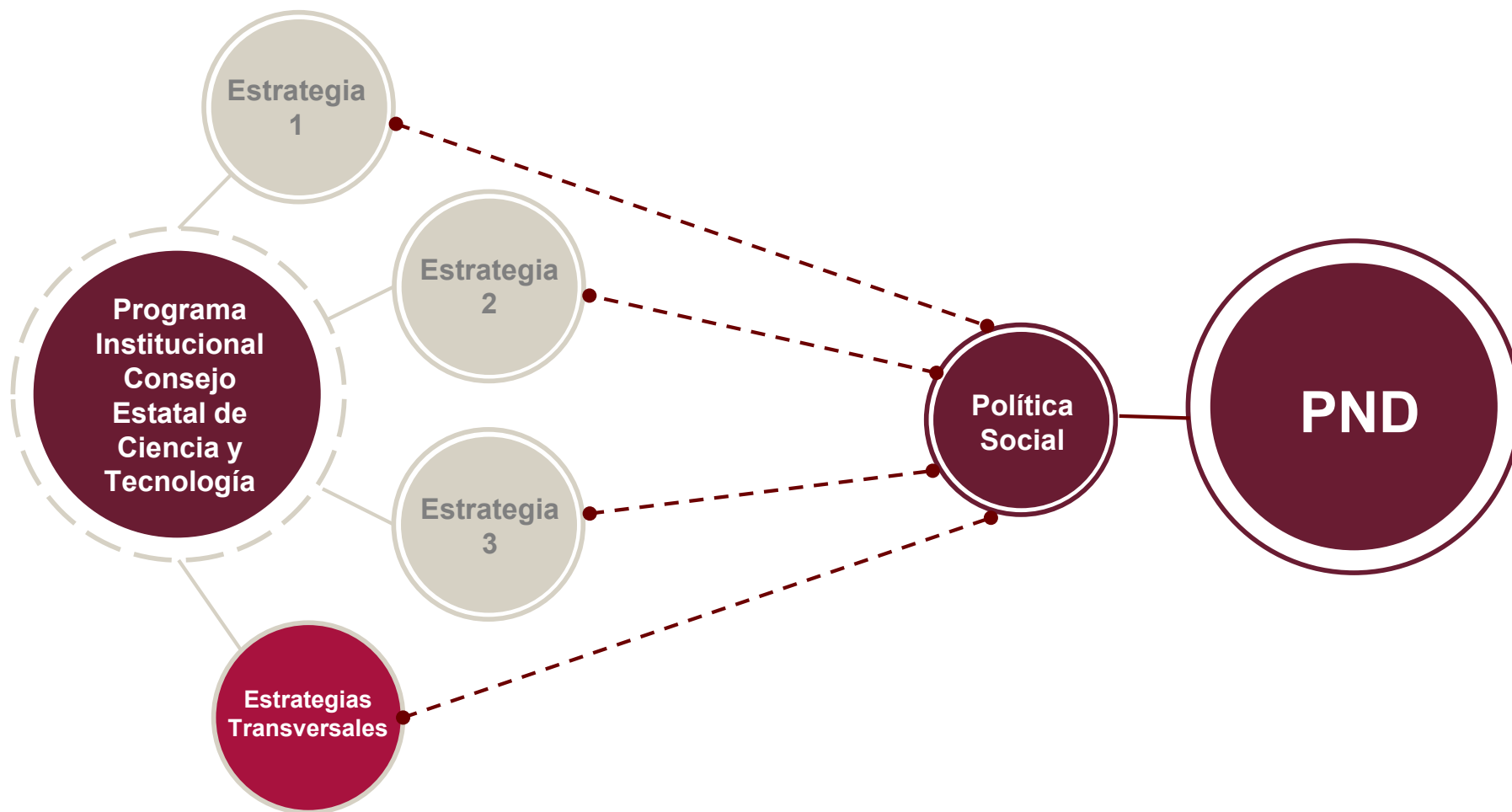
Estrategia Transversal Pueblos Originarios.

Línea de acción. 6. Fortalecer la educación indígena en todos los niveles y modalidades en las regiones del estado.

Estrategia Transversal Cuidado Del Medio Ambiente Y Atención Al Cambio Climático.

Línea de acción 3. Impulsar acciones de investigación y tecnología orientadas a la conservación del medio ambiente y a la prevención del cambio climático en las regiones del estado. **(Véase el Esquema 2).**

Alineación a la Visión Nacional



Fuente: Elaboración propia con datos del Programa Institucional del CONCYTEP, Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.



7. Contribución a la Agenda 2030

La integración del Programa Institucional del CONCYTEP 2020-2024 considera como un elemento central la contribución al cumplimiento de los 17 objetivos (ODS) de la Agenda 2030 de la ONU. De esta manera, el CONCYTEP, en concordancia con el PED, muestra el compromiso por sumarse al esfuerzo global para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos y todas las personas.

Los objetivos tomados en cuenta para la alineación a los ODS son los siguientes:

2. Hambre cero: Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible
3. Salud y bienestar: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades
4. Educación de Calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
5. Igualdad de género: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas
6. Agua limpia y saneamiento: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos



7. Energía asequible y no contaminante: Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos
8. Trabajo decente y crecimiento económico: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos
9. Industria, innovación e infraestructura: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación
10. Reducción de las desigualdades: Reducir la desigualdad en y entre los países
11. Ciudades y comunidades sostenibles: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles
12. Producción y consumo responsable: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles
13. Acción por el clima: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos
15. Vida de ecosistemas terrestres: Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad. **(Véase el Esquema 3).**

Esquema 3. Contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.

Alineación a la Agenda 2030



Fuente: Elaboración propia con datos del Programa Institucional del CONCYTEP, Agenda 2030.



8. Temática del Programa

La temática del Programa Institucional del CONCYTEP 2019-2024 se desprende, por una parte, del trabajo coordinado de las diferentes áreas directivas del CONCYTEP, quienes, en el ámbito de sus responsabilidades, aportaron información y datos y, por otra, de la participación social, que tomó en cuenta la opinión ciudadana a través de encuestas, foros y consulta con expertos.

Formación Integral del Factor Humano en Humanidades, Ciencia, Tecnología e Innovación

Objetivo

Formar el factor humano en humanidades, ciencia, tecnología e innovación, para vincular el conocimiento con la sociedad.

Estrategia 1

Impulsar la formación integral del factor humano en humanidades, ciencia, tecnología e investigación.

Líneas de Acción



1. Impulsar programas y proyectos sobre ciencia, tecnología y humanística en las zonas de mayor vulnerabilidad.
2. Elaborar protocolos para realizar eventos de ciencia, tecnología y humanidades bajo metodologías sustentadas en la ciencia.
3. Actualizar los canales de comunicación, recursos humanos y tecnológicos por medios digitales para la difusión y divulgación de la ciencia y tecnología.
4. Sensibilizar a docentes para apoyarse en pedagogías efectivas, a través de la cultura Maker y disciplinas STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas).
5. Incrementar el número de otorgamiento de becas-tesis y estímulos económicos a estudiantes de nivel superior en situación vulnerable.
6. Fortalecer la profesionalización tanto presenciales como virtuales para el desarrollo del capital humano de alto nivel en humanidades, ciencia, tecnología e investigación para solventar las necesidades económicas regionales.

7. Aumentar el estímulo económico para el ingreso de investigadores al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) de CONACYT.
8. Fortalecer los programas de divulgación de la ciencia dirigidos hacia grupos vulnerables a través de radio, publicaciones y medios digitales.
9. Impulsar las vocaciones científicas en el Estado a través de: organización de olimpiadas, ferias del conocimiento, estancias de investigación, encuentros o congresos, fortalecimiento de las capacidades docentes.
10. Propiciar el desarrollo de proyectos productivos en los niveles de educación media superior y superior para el desarrollo regional.

Estrategia 2

Fomentar la investigación humanística, científica, tecnológica y de innovación.

Líneas de Acción



1. Asesorar a los centros de investigación y enseñanza en la elaboración y operación de sus programas de capacitación del factor humano.
2. Crear un Sistema de Información Científico y Tecnológico que disponga de capacidades científicas, tecnológicas y de innovación en el estado.
3. Elaborar un Programa Institucional de Innovación alineado al Plan Estatal de Desarrollo y al Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.



- Apoyar el registro de solicitud de patentes a investigadores que presenten proyectos de innovación

Estrategia 3

Vincular el conocimiento con la sociedad para disminuir las desigualdades.

Líneas de Acción



- Vincular a los investigadores con el sector público, productivo, científico y académico mediante el establecimiento de convenios de colaboración.
- Vincular la ciencia con la sociedad mediante la generación y transferencia del conocimiento y su aplicación en las 32 regiones del estado.

Estrategia Transversal Infraestructura

Líneas de Acción



- Crear un Centro de Investigación público de CONCYTEP alineado al CONACYT que promueva la generación de conocimiento y desarrollo tecnológico mediante el financiamiento estatal y federal.

Estrategia Transversal Igualdad Sustantiva

Líneas de Acción



- Promover la educación incluyente con perspectiva de género en humanidades, ciencia, tecnología e innovación.
- Colaborar con los Centros Digitales Regionales (Casas de la Felicidad) en temas de humanidades, ciencia y tecnología mediante la participación de los divulgadores de la ciencia.
- Divulgar las humanidades, la ciencia, la tecnología y la innovación para niñas, niños, adolescentes, adultos y adultos mayores.

Estrategia Transversal Cuidado Ambiental Y Atención Al Cambio Climático

Líneas de Acción



- Promover el uso de tecnologías innovadoras para el desarrollo productivo y la transición energética en el medio rural, diversificando y fortaleciendo los sectores estratégicos y emergentes en las regiones del estado a través de ecosistemas de innovación.
- Incidir por medio de la investigación en la toma de decisiones del uso y aprovechamiento sustentable del agua.



3. Impulsar proyectos de investigación para la toma de decisiones del manejo de residuos sólidos.
4. Fomentar la investigación integral de la salud para disminuir la frecuencia, incidencia y progresión de enfermedades.
5. Integrar un Comité de Cambio Climático en colaboración con la Secretaría de Medio Ambiente.
6. Promover programas, proyectos e investigaciones sobre cambio climático y cuidado del medio ambiente.
7. Fomentar la educación y la investigación científica de sistemas socioecológicos para favorecer los procesos sustentables de relación sociedad y entorno natural.
8. Promover la soberanía alimentaria mediante la investigación, asistencia técnica y capacitación agropecuaria.

Estrategia Transversal Pueblos Originarios

Líneas de Acción



1. Impulsar proyectos de investigación de interculturalidad, migración y lengua materna.



9. Indicadores y Metas

1. Número de personas formadas en humanidades, ciencia, tecnología e investigación.

Descripción



Mide el incremento en el número de personas formadas en humanidades, ciencia, tecnología e investigación.

Fuente: CONCYTEP.
Periodicidad: Bienal.
Desagregación: Estatal/Regional.
Unidad de medida: Personas.
Línea base: 100
Meta 2024: 200

2. Número de personas atendidas por los programas de divulgación en humanidades, ciencia y tecnología.

Descripción



Mide el incremento en el número de personas beneficiadas a través de los programas de divulgación en humanidades, ciencia y tecnología



Fuente: CONCYTEP
Periodicidad: Bienal
Desagregación: Estatal/Regional
Unidad de medida: Personas.
Línea base: 86,712 (100 %)
Meta 2024: 500,000

- Número de localidades en situación de vulnerabilidad atendidas por los programas de divulgación en humanidades, ciencia y tecnología

Descripción



Mide el incremento del número de localidades visitadas que viven en situación de vulnerabilidad a través de los programas de divulgación en humanidades, ciencia y tecnología.

Fuente: CONCYTEP.
Periodicidad: Anual
Desagregación: Estatal/Regional
Unidad de medida: Localidades.
Línea base: 3,932
Meta 2024: 5,000

- Número de niñas, niños y jóvenes atendidos por los programas de divulgación en humanidades, ciencia y tecnología.

Descripción



Mide el incremento en el número de niñas, niños y jóvenes del estado de Puebla atendidos por los programas de divulgación en humanidades, ciencia y tecnología

Fuente: CONCYTEP
Periodicidad: Anual
Desagregación: Estatal/Regional
Unidad de medida: Personas.
Línea base: 68,521
Meta 2024: 100, 000

- Numero de personas capacitadas en humanidades,ciencia, tecnología e investigación.

Descripción



Mide el incremento en el número de estudiantes de Institutos de Educación Superior (IES) capacitadas en la formación integral en humanidades, ciencia, tecnología e investigación.

Fuente: CONCYTEP.
Periodicidad: Bienal
Desagregación: Estatal/Regional
Unidad de medida: Personas.
Línea base: 18
Meta 2024: 90

- Numero de investigadores beneficiados con apoyos económicos para su ingreso en el Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT

Descripción



Mide el incremento en el número de apoyos económicos a



investigadores para su ingreso al Sistema Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT.

Fuente: CONCYTEP.

Periodicidad: Anual

Desagregación: Estatal/Regional

Unidad de medida: Personas.

Línea base: 15

Meta 2024: 35

7. Número de centros de investigación asesorados por CONCYTEP.

Descripción



Mide el incremento en del número de centros de investigación asesorados por CONCYTEP en materia de capacitación, actualización, especialización y perfeccionamiento del factor humano.

Fuente: CONCYTEP.

Periodicidad: Anual

Desagregación: Estatal/Regional

Unidad de medida: Centros de Investigación

Línea base: 0

Meta 2024: 10



10. Anexos

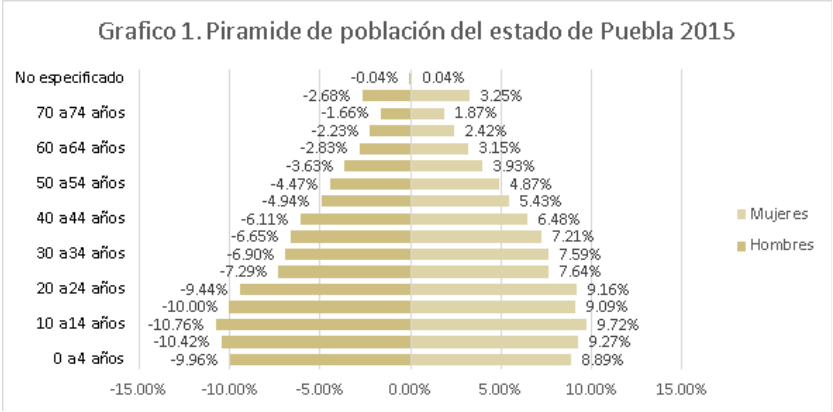
a) Diagnóstico

Población

El conocimiento de la fisonomía poblacional constituye un elemento de gran importancia en la sociedad, en la medida que relaciona la inserción de la población en las actividades económicas y la disposición y repartición de recursos, constituyéndose en un elemento indispensable para fines de planificación y evaluación de políticas que implementa una administración pública.

La Encuesta Intercensal 2015 de INEGI indica que en Puebla hay 6,168, 883 habitantes, siendo 47.7 por ciento hombres (2, 943,677) y 52.2 por ciento mujeres (3, 225,206), cifra que posiciona al estado en el quinto más poblado del país. En la gráfica 1, se muestra la distribución de la población y la forma que la pirámide tuvo al 2015.

Gráfica 1. Piramide Poblacional del Estado de Puebla.



Fuente: Encuesta Intercensal 2015.

La gráfica 1 indica que en el estado de Puebla la mayor parte de la población se encuentra en edades jóvenes de entre 0 y 25 años de edad, ya que representan 50 por ciento de la población, lo cual significa un alto bono demográfico, pero requieren de mayores y mejores servicios, así como empleo y oportunidades que les permita integrarse a la vida productiva.

Con respecto al crecimiento de la población estatal, el Consejo Nacional de Población CONAPO, 2015 prevé que este continúe en aumento. Así, se espera que en 2030 la población del estado de Puebla alcance la cifra de 7, 134,421 habitantes, con una tasa de crecimiento de 0.63 por ciento anual, mientras que en 2050 se espera que alcance 7,671.054 habitantes, que significa una tasa de crecimiento menor al 0.11 por ciento anual.

Educación

De acuerdo con el incremento poblacional previsto para el estado de Puebla en los próximos años, las demandas básicas de la población se verán afectadas hacia el alza (CONAPO, 2015). Uno de los servicios básicos afectados es la educación, el cual es uno de los factores con incidencia directa en el desarrollo espiritual e intelectual de las personas.

El indicador de Grado Promedio de Escolaridad indica que en el estado de Puebla la población de 15 años y más tiene 8.4 grados de escolaridad en promedio, lo que representa hasta el segundo año de secundaria (**tablas 1 y 1a**), mientras que a nivel nacional el grado promedio es de 9.2, que significa un poco más de la secundaria terminada (Encuesta Intercensal, 2015).

Tabla 1. Estado de Puebla. Población de 15 años y más y su distribución porcentual según nivel de escolaridad por sexo.

Sexo	Población de 15 años y más	Sin escolaridad	Total	Educación básica				
				Preescolar	Primaria	Total	Secundaria Incompleta	Secundaria Completa
Total	4,350,813	7.92	56.25	0.39	56.06	43.55	16.77	83.14
Hombres	2,025,964	6.12	56.96	0.37	54.08	45.56	18.14	81.77
Mujeres	2,324,849	9.49	55.62	0.41	57.83	41.76	15.44	84.48

Fuente: Encuesta Intercensal 2015. INEGI

Tabla 1a. Estado de Puebla. Población de 15 años y más y su distribución porcentual según nivel de escolaridad por sexo

Sexo	Población de 15 años y más	Población de 15 años y más	Educación superior			
			Educación media superior ²	Educación superior ³	No especificado	Grado promedio de escolaridad
Total	4,350,813	4,350,813	18.99	16.48	0.36	8.49
Hombres	2,025,964	2,025,964	19.53	17.04	0.35	8.74
Mujeres	2,324,849	2,324,849	18.53	15.99	0.37	8.28

Fuente: Encuesta Intercensal 2015. INEGI

Por su parte, la población de 15 años y más que no asiste a la escuela y que no sabe leer ni escribir es un problema que afecta tanto a hombres como a mujeres. En las **tablas 2, 3 y 4** se muestran indicadores de alfabetismo y asistencia escolar para el año 2015.

Tabla 2. Estado de Puebla. Población de 6 a 14 años según aptitud para leer y escribir

Población de 6 a 14 años según aptitud para leer y escribir						
Sabe leer y escribir			No sabe leer y escribir			No especificado
Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
88.37	50.13	49.87	8.85	53.30	46.70	2.78

Fuente: Encuesta Intercensal 2015. INEGI

Tabla 3. Estado de Puebla. Población de 15 años y más según condición de alfabetismo

Población de 15 años y más y su distribución porcentual según condición de alfabetismo						
Total	Alfabeta		Total	Analfabeto		No especificado
	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres	
90.85	47.71	52.29	8.32	34.64	65.36	0.83

Fuente: Encuesta Intercensal 2015. INEGI

Tabla 4. Estado de Puebla. Población de 3 años y más según condición de asistencia escolar

Población de 3 años y más y su distribución porcentual según condición de asistencia escolar						
Total	Asiste		Total	No asiste		No especificado
	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres	
31.98	50.19	49.81	67.65	46.29	53.71	0.37

Fuente: Encuesta Intercensal 2015. INEGI

Por género, lo que se observa de los datos de educación, de acuerdo con la Encuesta Intercensal 2015, en la población de 15 años y más en mujeres, el analfabetismo se encuentra acentuado, ya que representa 65.3 por ciento, cifra que representa el doble de lo que registra la población masculina (34.6 por ciento). Este dato sugiere que el sector femenino no goza de las condiciones económicas, sociales y culturales en igual proporción que su contraparte masculina, lo cual es un claro impedimento para su desarrollo espiritual, material e intelectual.

Pobreza

La educación es un Derecho Humano consagrado por la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos que permite que las personas se desarrollen integralmente. Por ello, la falta de ingresos económicos afecta negativamente

el acceso y la permanencia de los estudiantes de educación básica, media y superior.

En materia de pobreza, bajo el enfoque tradicional, ésta fue medida utilizando el ingreso como una aproximación del bienestar económico. Sin embargo, al analizar sólo un componente, este enfoque presentaba serias limitaciones (CONEVAL, 2019). Por ello, el enfoque actual, que analiza la pobreza desde una perspectiva multidimensional, resulta el más apropiado para medir la situación de pobreza de las personas, ya que la visión multidimensional que adopta, reconoce la complejidad del fenómeno de pobreza.

El indicador de pobreza para el estado de Puebla (**tabla 5**) indica que 61 por ciento de la población estatal se encuentra en situación de pobreza, y aunque disminuyó la pobreza extrema (10.9 por ciento), no se ha logrado disminuir el porcentaje de población que atraviesa por esta condición.

Tabla 5. Estado de Puebla. Pobreza 2015

Municipio	Población	Porcentaje de población en situación de pobreza	Porcentaje de población en situación de pobreza moderada	Porcentaje de población en situación de pobreza extrema	Porcentaje de población vulnerable por carencias sociales	Porcentaje de población vulnerable por ingresos	Porcentaje de población no pobre y no vulnerable
Estatual	6,210,963	61.0	50.0	10.9	22.0	6.1	11.0

Fuente: CONEVAL 2015

Evolución de la pobreza 2008-2018

Durante el 2008- 2018, el estado de Puebla presentó una variación porcentual de 1.6 por ciento en el número de personas en situación de pobreza, pasando de 3, 705.6 millones de personas a 3, 763.7 millones de personas (**tablas 5a y 5b**). Esta cifra, en la práctica, indica que, durante un periodo de diez años, la situación de pobreza que experimenta la población del estado se mantuvo sin cambio alguno, lo que invita a replantear las políticas públicas que se orientan en la materia.

Tabla 5a. Estado de Puebla. Evolución de la pobreza 2008-2018

Evolución de la Pobreza 2008-2018		
Periodo	Miles de personas	Porcentual
2018	3,763.7	58.9
2016	3,728.2	59.4
2014	3,958.8	64.5
2012	3,878.1	64.5
2010	3,616.3	61.5
2008	3,705.6	64.6

Fuente: CONEVAL 2019

Variación porcentual 2008-2018

Tabla 5b. Estado de Puebla. Variación porcentual 2008-2018

Evolución de la Pobreza 2008-2018	
Variación Porcentual (2008-2018)	Población Porcentual (2018)
1.6%	58.9

Fuente: CONEVAL 2019

Privación social

La participación plena de las personas es un indicador de la salud social que goza una comunidad. Es por ello que, el conocer el número y el tipo de carencias que presenta un individuo permite atender la falta de derechos sociales. De acuerdo con el CONEVAL 2015, una persona presenta carencias en el espacio de los derechos sociales cuando presenta, al menos, una de las seis carencias (rezago educativo, acceso a los servicios de salud, acceso a la seguridad social, calidad y espacios de la vivienda, acceso a los servicios básicos de la vivienda, y acceso a la alimentación). **Las tablas 6 y 6a** presentan el Índice de Privación Social para el estado de Puebla.

Municipio	Población	Privación Social	
		Porcentaje de población con al menos una carencia social	Porcentaje de población con al menos tres carencias sociales
Estatad	6,210,963	82.9	26.9

Tabla 6. Estado de puebla. Índice de privación social **2015**

Fuente: CONEVAL 2015

Porcentaje de población con carencia por rezago educativo	Porcentaje de población con carencia por acceso a los servicios de salud	Porcentaje de población con carencia por acceso a la seguridad social	Carencias Sociales		
			Porcentaje de población con carencia por calidad y espacios de la vivienda	Porcentaje de población con carencia por acceso a los servicios básicos en la vivienda	Porcentaje de población con carencia por acceso a la alimentación
21.7	18.9	71.3	13.8	27.3	23.9

Tabla 6a. Estado de Puebla. Carencias sociales **2015**

Fuente: CONEVAL 2015

Tal como se observa en las **tablas 6 y 6a**, el estado de puebla presenta un enorme rezago en materia de combate a la pobreza. Una expresión de esta condición es la persistencia de carencias sociales, pues el porcentaje de población con al menos una carencia social fue de 82 por ciento para el año de estudio.

Índice de Rezago Social (IRS)

El IRS destaca que, en el periodo 2000-2015, el estado de puebla continuó sin presentar una evolución favorable en materia de combate a la pobreza, ya que, dentro del contexto nacional, ocupó la posición 5 de los estados más rezagados socialmente, que lo llevó, en el periodo de estudio, a presentar un rezago social alto (**tabla 7**).

Tabla 7. Estado de Puebla. Índice de Rezago Social (IRS)

Índice de rezago social			Grado de rezago social			Lugar que ocupa en el contexto nacional		
2000	2005	2010	2000	2005	2010	2000	2005	2010
0.96007	0.97493	1.06747	Alto	Muy alto	Alto	5	4	5

2000, 2005 y 2010

Fuente: CONEVAL 2015

Bienestar y cohesión social

En la **tabla 8** se indican los indicadores de bienestar vinculado al ingreso; la línea de bienestar mínimo, la cual representa el valor de la canasta alimentaria por persona al mes; y la línea de bienestar, que es el valor total de la canasta alimentaria y de la canasta no alimentaria por persona al mes (CONEVAL, 2015).

Tabla 8. Estado de Puebla. Indicadores de bienestar y

Bienestar		Cohesión Social
Porcentaje de población con ingreso inferior a la línea de bienestar	Porcentaje de población con ingreso inferior a la línea de bienestar mínimo	Coefficiente de Gini
67.1	27.1	0.482

cohesión social

Fuente: CONEVAL 2015

La **tabla 8** nos indica que el porcentaje de población con ingreso inferior a la línea de bienestar es elevado (67.1 por ciento), lo cual requiere una mayor focalización de la política pública para atender este problema que padece la población del estado de Puebla.

Ciencia y Tecnología

Formación de capital humano de licenciatura y posgrado

Uno de los factores para el crecimiento económico y el desarrollo social, a través de la aplicación y generación de conocimiento, es la existencia de capital humano especializado, como el que se genera en el nivel superior. En el ciclo escolar 2018-2019, el estado de Puebla registró una matrícula de educación superior (modalidad escolarizada) de 249,561 estudiantes; 52 por ciento mujeres y 48 por ciento hombres, que representó el 6.3 por ciento del total nacional (3, 943,544) (Secretaría de Educación, 2019). De esta cifra, correspondieron a educación Universitaria y Tecnológica 228,139 (91.4 por ciento), Normal 6,588 (2.6 por ciento) y Posgrado 14,834 (5.9 por ciento).

En términos de la tasa de absorción escolar, en el ciclo 2018-2019, Puebla logró el 85.4 por ciento, porcentaje inferior al 87.3 que se consiguió en el ciclo escolar 2017-2018, aunque en ambos ciclos (2017-2018 y 2018-2019), fueron superiores al promedio nacional por 13.3 puntos en el ciclo 2017-2018 y por 12.2 puntos en el ciclo escolar 2018-2019 (Secretaría de Educación, 2019).

Por su parte, en el contexto nacional, la tasa de cobertura del estado ocupó la sexta posición, solo superada por los estados de Aguascalientes (39.9 por ciento), Nuevo León (42.6 por ciento), Sonora (40.1 por ciento), Tamaulipas (40.3 por ciento) y Sinaloa (45.7 por ciento) (Secretaría de Educación, 2019).

En cuanto al abandono escolar, el estado de Puebla, durante el ciclo 2018-2019, registró un abandono escolar de 12.8 por ciento, cifra por arriba del promedio nacional, el cual fue de



solo 8.3 por ciento (Secretaría de Educación, 2019). Por otra parte, si se compara el comportamiento estatal entre los ciclos escolares 2017-2018 y 2018-2019, se verá que el ciclo 2018-2019 tuvo una relativa mejoría en relación con el ciclo escolar 2017-2018, pues paso de 13.1 a 12.8 por ciento (Secretaría de Educación, 2019).

Así, la educación superior en Puebla presenta el reto de avanzar en la universalización de la enseñanza, de acuerdo con lo establecido en el Artículo 4to de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, que establece como Derecho Humano la educación. Por lo cual, se requiere reforzar los esfuerzos institucionales en los tres órdenes de gobierno (federal, estatal y municipal) para concretar el precepto constitucional. En el caso del CONCYTEP, como Organismo Público Descentralizado adscrito a la Secretaría de Educación del estado de Puebla, realiza esfuerzos importantes encaminados en esa dirección, a través del otorgamiento de Becas-Tesis para la conclusión de estudios universitarios y de posgrado, que reditúan en la formación de capital humano de alta calidad.

Becas de posgrado de apoyo a la calidad

Durante el 2019, el CONCYTEP, a través del programa de Becas-Tesis y Becas al Extranjero, recibió 472 solicitudes para realizar tesis y estudios de posgrado en el extranjero, de las cuales 120 solicitudes resultaron beneficiadas. Sin embargo, aunque el esfuerzo en el otorgamiento de becas es importante, solo

se cubrieron 25 por ciento del total de solicitudes recibidas. En este sentido, durante las consultas de participación social realizados por el CONCYTEP para la elaboración de su Programa Institucional 2019-2024, los participantes identificaron el problema del insuficiente número de otorgamiento de becas y estímulos a estudiantes de nivel superior, sobre todo de las regiones más vulnerables del estado de Puebla, debido al bajo presupuesto destinado para atender este rubro y a la falta de orientación de los programas de becas hacia las regiones más desfavorecidas.

Investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

Con sus 487 Instituciones de Educación Superior (IES), el estado de Puebla es quien concentra el mayor número de IES del país, seguida de la Ciudad de México, Estado de México y Veracruz. No obstante, aporta solo con 3.7 por ciento de investigadores al Sistema Nacional de Investigadores.

De acuerdo con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) es una agrupación que reúne a todas las disciplinas científicas que se practican en el país, con cobertura en la mayoría de las instituciones de educación superior e institutos y centros de investigación que operan en México. Su objetivo es promover y fortalecer la investigación científica, tecnológica y la innovación que se genera en el país.

En 2019, el CONACYT, reportó que en el país había 33, 165 investigadores pertenecientes al SNI, de los cuales 17, 094 (52 por ciento) pertenecían al Nivel I, 4,763 (14 por ciento) al Nivel II, 2,584 (8 por ciento) al Nivel III y 8, 724 (26 por ciento) al Nivel C.

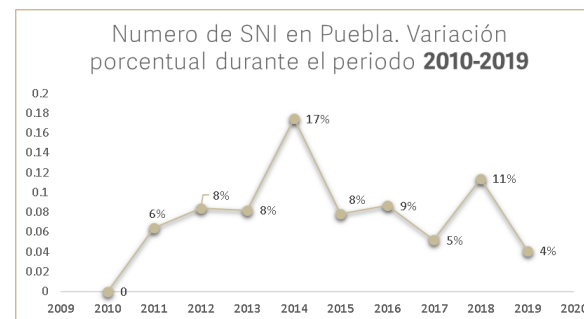
En el caso de Puebla, el CONACYT reportó, en 2019, que en el estado había 1,241 investigadores con la distinción del SNI, cifra que representó 3.7 por ciento del total nacional, siendo el nivel I quien concentró el mayor registro con 673 (54 por ciento), seguido del Nivel C con 292 (24 por ciento), del Nivel II con 196 (16 por ciento) y del Nivel III con 80 (6 por ciento) integrantes.

Por género, 818 fueron hombres (66 por ciento) y 423 mujeres (34 por ciento). Si se compara con el 2018, la participación porcentual de las mujeres en el SNI presentó una caída porcentual de 1.4 por ciento, ya que para el 2018 participaron con 35.4 por ciento, mientras que los hombres tuvieron una participación en el SNI de 64.5 por ciento.

De 1,241 investigadores con la distinción del SNI adscritos en alguna IES del estado de Puebla, la BUAP fue la institución quien reportó el mayor número de investigadores en el SNI con 739, seguido del INAOE con 134, la UDLAP con 123 y la UPAEP con 73 investigadores.

Por otra parte, como se aprecia en el grafico 2, el número de investigadores en el SNI, durante el periodo 2010-2019, se ha mantenido con una variación porcentual constante, con picos en el 2014, pues alcanzó una variación de 14 por ciento con respecto al 2013, y en el 2018, ya que alcanzó un incremento de 11 por ciento respecto al 2017. De igual manera, es importante destacar que estos picos fueron acompañados de caídas significativas en el número de SNI de 17 a 8 por ciento entre el

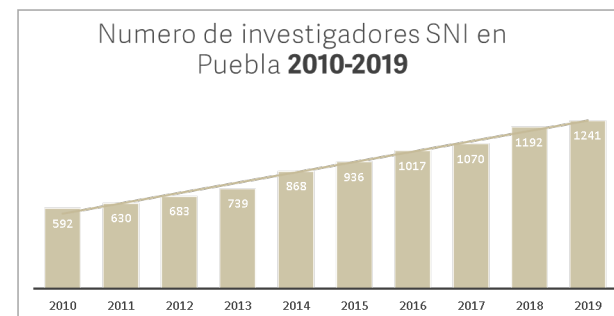
2014 y 2015, y de 11 a 4 por ciento, entre 2018 y 2019. **(Gráfica 2).**
Gráfica 2. Variación porcentual de SNI en Puebla **2010-**



2019

Fuente: CONACYT 2019

Si se considera la importancia del estado de Puebla en el número de IES que aporta a nivel nacional, es posible concluir que, si bien durante el periodo 2010-2018 **(Gráfica 3)** el estado de Puebla presenta un incremento positivo en el número de investigadores en el SNI, la cifra de la participación porcentual del estado 3.7 en el contexto nacional, refleja una insuficiencia estatal en el número de investigadores de alto nivel para atender las demandas que presentan los distintos sectores de la sociedad.



Gráfica 3. Número de SNI en Puebla **2010-2019**

Fuente: CONACYT, 2019

Al respecto, algunas de las causas identificadas en las Consultas de Participación Social realizados por el CONCYTEP en el mes de febrero de 2020 para la elaboración de su Programa Institucional que explicarían la baja participación del estado de Puebla en el SNI dentro del contexto nacional son: estímulos económicos insuficientes, falta de acompañamiento y asesoría para el ingreso al SNI, falta de capacitación en idiomas y en cómo publicar en revistas indexadas, las cuales aumentan el grado de rechazo de aspirantes a ingresar al SNI.

Instituciones y Empresas registradas en el RENIECyT

El Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECyT) es una base de datos e información de empresas, instituciones y personas inscritas, quienes son sujetos de apoyo de los diversos fondos del CONACYT.

Al 31 de enero de 2020, el estado de Puebla contaba con 579 registros de instituciones y empresas en el RENIECyT, mientras que en el 2018 existían 561 registros (CONACYT, 2020), lo cual representó una variación porcentual de 0.03 en el periodo de 2018-2020.

En el 2020, las instituciones y empresas en el estado de Puebla registradas en el RENIECyT fueron en su mayoría empresas con 330, seguida de las personas físicas con actividades

empresariales con 87, instituciones privadas no lucrativas con 48, estatales con 28, públicas con 20, privadas con 15, centros de investigación con 13 y federales con 5.

Como se observa del periodo 2018-2020, se presentó una escasa variación en el número de registros en el RENIECyT de instituciones y empresas del estado, lo que implica que debe haber un mayor esfuerzo institucional para que las empresas e instituciones conozcan los beneficios que aporta el pertenecer al RENIECyT para el desarrollo de sus actividades.

Fortalecimiento de las capacidades científicas, tecnológicas y de innovación

Un elemento indispensable para impulsar el desarrollo y bienestar social en el estado de Puebla es el fortalecimiento de las capacidades científicas, tecnológicas y de innovación de los distintos sectores de la sociedad poblana. Un instrumento para el fortalecimiento de las capacidades es la transmisión del conocimiento científico, pero, de acuerdo con las Consultas de Participación Social organizados por el CONCYTEP, la transmisión del conocimiento, destinado al aumento de las capacidades humanísticas, científicas, tecnológicas e innovación, es visto como insuficiente, ya que los centros públicos de investigación y enseñanza ubicados en el estado, disponen de pocos programas para la formación, capacitación, actualización, especialización y perfeccionamiento del factor humano. De igual manera, se destacó la descoordinación, que hay entre sí, de los sectores institucional, productivo y social, para fomentar, formar y consolidar el capital humano de alto nivel.

Apoyos para actividades científicas, tecnológicas y de innovación

La formación de capital humano de alto nivel tiene como uno de sus beneficios el incrementar y mejorar las capacidades y habilidades científicas y tecnológicas del estado de Puebla. En este rubro, el CONCYTEP, durante el 2019, incentivó y potenció actividades científicas, tecnológicas y de innovación a través del otorgamiento de estímulos económicos a proyectos. En el 2019, el CONCYTEP otorgó 100 apoyos a proyectos inscritos en los sectores social, ambiental, productivo y educativo. Por su parte, en los ejercicios de Participación Social organizados por el CONCYTEP, se planteó que los apoyos a proyectos son insuficientes para atender las demandas de los distintos sectores del estado, así como la falta de apoyos a proyectos en las regiones más vulnerables.

Divulgación de las humanidades, ciencia y tecnología e innovación

A pesar de los vertiginosos progresos científicos y tecnológicos que ha vivido la humanidad en los últimos siglos, el acceso al conocimiento de estos avances es inequitativo o inexistente en diversas regiones de estado Puebla. El CONCYTEP, en los últimos años, ha fomentado el conocimiento científico y tecnológico, sobre todo en las regiones más desfavorecidas del estado, a través de vehículos itinerantes, talleres, cursos, conferencias, entre otros.

Durante el periodo 2017-2019, mediante vehículos itinerantes, el CONCYTEP realizó actividades de divulgación de la ciencia, la tecnología y las humanidades que beneficiaron a una población total de 234,411 personas de 186 municipios del estado. **(Tabla 9).**

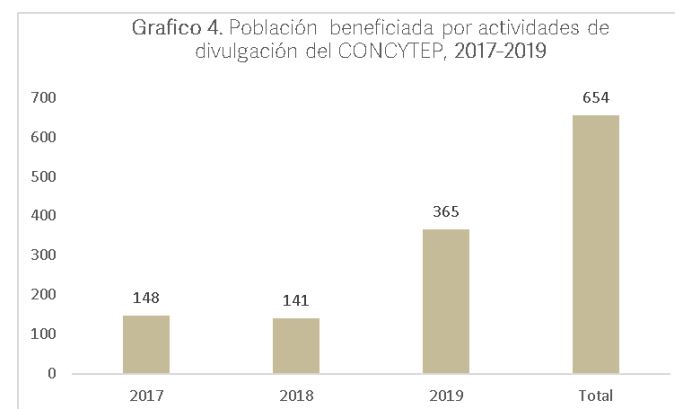
Tabla 9. Población beneficiada de la divulgación científica y tecnológica de vehículos de la ciencia **2017-2019**

Años	Población beneficiada	Mujeres	Hombres	Municipios atendidos
2017	89,981	43,453	465,28	60
2018	57,718	29,744	279,74	58
2019	86,712	46,049	406,63	68
Total	234,411	119,246	115,165	186

Fuente: CONCYTEP, 2017-2019

Por su parte, las actividades de divulgación llevadas a cabo por CONCYTEP se reforzaron con talleres, cursos y diplomados, atendiendo a 654 personas, principalmente de la zona metropolitana de la ciudad de Puebla. **(Gráfica 4).**

Gráfico 4. Población beneficiada por actividades de divulgación del CONCYTEP, **2017-2019**



Fuente: CONCYTEP, 2017-2019



Sin embargo, la divulgación de la ciencia y la tecnología en el territorio poblano se limita a algunas cuantas áreas urbanas. En las consultas de Participación Social organizados por el CONCYTEP se resaltó que la inexistencia de Protocolos sobre Ferias de la Ciencia. Tecnología y humanística en escuelas de nivel básico, medio y superior del sistema educativo estatal, la ineficacia de canales de comunicación para divulgar la ciencia hacia la sociedad, el escaso diseño de herramientas y estrategias de divulgación y la falta de orientación de los programas de divulgación hacia los grupos vulnerables del estado, han incidido negativamente en la divulgación del conocimiento científico en el estado de Puebla.



b) Participación Social

El Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Puebla (Concytep), aplicó 6 mecanismos de participación ciudadana, para integrar su programa Institucional 2019 – 2024, que se resumen en: 2 consultas con expertos, 2 encuestas digitales y un foro de participación de expertos. Los procesos de participación ciudadana fueron los siguientes:

1. Consulta de Expertos de divulgación de la ciencia, tecnología y humanidades
2. Encuesta digital a profesores que asesoraron proyectos en el Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores 2019
3. Encuesta digital a becados de los programas: Becas - Tesis 2019 y Becas al Extranjero 2019
4. Consulta con expertos tecnólogos
5. Foro de Expertos de la Universidad Tecnológica de Tecamachalco
6. Encuesta a través del apoyo de la Dirección General de Planeación y Servicio Profesional, de la Secretaría de Educación. (Consulta Ciudadana para la construcción del Programa Sectorial de Educación 2019 - 2024).



1. Consulta de Expertos de divulgación de la ciencia, tecnología y humanidades.

Se realizó una consulta con 13 expertos en divulgación de la ciencia, tecnología y humanidades, que realizan actividades y cuentan con una amplia experiencia en conferencias, talleres de ciencia, teatro, publicaciones, radio, videos en medios digitales. Se contó con la participación de las siguientes instituciones: BUAP, Museo de los Ferrocarriles Mexicano, Divulgaciencia México, Universidad Iberoamericana, Colegio Cultural.

Se generaron las siguientes propuestas:

- Crear un Protocolo de Feria de Ciencias considerando el desarrollo sostenible, evaluando competencias.
 - Taller de sensibilización de la ciencia dirigido a docentes, sustentado en pedagogías.
 - Taller sobre Cultura Maker y disciplinas STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y matemáticas).
 - Actualizar canales de comunicación, recursos tecnológicos y humanos.
2. Encuesta digital a profesores que asesoraron proyectos en el Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores 2019.

Se realizaron 45 encuestas digitales a profesores que asesoraron proyectos en el Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores 2019.

- Trabajo en colaboración entre instituciones gubernamentales y universidades.
 - Capacitación al docente.
 - Mejoras en programas educativos
 - Incrementar becas a alumnos de excelencia
 - Desarrollo e implementación de nuevas plataformas de enseñanza
3. Encuesta digital a becados de los programas: Becas - Tesis 2019 y Becas al Extranjero 2019

La comunidad total de becados 2019 es de 121 y de los cuales 70 dieron respuesta a la encuesta.

- Mayor inversión en la formación de recursos humanos de alto nivel con enfoque educativo
- Apoyo en programas de desarrollo emocional y vocacional.
- Evaluar continuamente a los docentes.

4. Consulta con expertos tecnólogos.

Se consultaron a 23 expertos de 16 instituciones de educación superior del Estado de Puebla



Aportaron las siguientes propuestas:

- Un programa introductorio o de preparación que permita fortalecer las áreas deficientes en aspirantes como acompañamiento y asesoría en publicaciones o fortalecimiento de idioma, además de recurso para publicación o viáticos en ponencia y cumplir con los requisitos para el ingreso al SNI.

- Estimular vocaciones científicas y tesis que resuelvan problemáticas de su entorno socioeconómico inmediato.

5. Foro de Expertos de la Universidad Tecnológica de Tecamachalco

Se consultaron a 25 expertos en diferentes áreas de la ingeniería y la docencia.

- Actualización para aprender a elaborar protocolos de investigación y por ende proyectos de investigación para presentar tesis de grado.
- Cambiar el sistema de transmisión de conocimientos por el de convivencia, democracia a través de la colaboración, participación y cooperación

6. Encuesta a través del apoyo de la Dirección General de Planeación y Servicio Profesional, de la Secretaría de Educación. (Consulta Ciudadana para la Construcción del Programa Sectorial de Educación 2019 - 2024).

Se aplicó una encuesta de 5 preguntas sobre ciencia y tecnología a 19 cordes en el Estado de Puebla con un total de 657 encuestados, los resultados muestran:

1. Se perciben como los programas de Concytep de mayor importancia Talleres de Ciencia y becas para tesis y el extranjero.
2. La preferencia de difusión se encuentra en los medios electrónicos.
3. La preferencia de apoyos a las familias se centra en el término de estudios profesionales y de posgrados.
4. Tecnología e innovación como temas de interés.



Gobierno de Puebla

Hacer historia. Hacer futuro.